1.2.1 Číselné obory, přirozená čísla

Př. 1: Odhadni význam číselné množiny popsané znakem $\mathbb{N}_0$.

Př. 2: Popiš následující číselné množiny.
a) $\mathbb{Z}^-$ b) $\mathbb{R}^+$ c) $\mathbb{R}_0^+$

Př. 3: Najdi (pokud existuje) v množině celých čísel neutrální prvek pro operaci sčítání.

Př. 4: Najdi (pokud existuje) v množině celých čísel inverzní prvek pro operaci sčítání k číslu: a) 4, b) -17 .

Př. 5: Vypočti zpaměti $12+46+38+54=$.

Př. 6: Vypočti zpaměti.
a) $25+71+15+99=$ b) $5\cdot 13\cdot 2=$ c) $5\cdot 17\cdot 4\cdot 5=$
d) $15\cdot 3+15\cdot 7=$ e) $594:6=$ f) $788:4=$

Př. 7: Podél železnice jsou telegrafní sloupy vzdálené od sebe vždy 50 m. Sloupy jsou označeny čísly 1, 2, 3, ...
a) Kolik metrů je od 1. sloupu k 10. sloupu?
b) Kolik metrů je od 28. sloupu po 128. sloup?
c) Kolik metrů je od 1917. sloupu po 1983 sloup?
d) Kolik metrů je od *k*-tého sloupu po *l*-tý sloup?

Př. 8: a) Tyče u tyčového značení používaného v Krkonoších jsou od sebe vzdáleny tři metry. Turista prošel kolem devíti sloupů. Kolik metrů urazil?
b) Kolik let uplynulo od roku 1965 do roku 1983?
c) Kolik hodin uplynulo od 1.10. 1983 do 8.10. 1983?