

### 1.3.8 Množiny - shrnutí

- Př. 1:** Urči průnik a sjednocení intervalů  $(-\infty; 2)$  a  $\left(-\sqrt{2}; \frac{5}{7}\right)$ .
- Př. 2:** Urči výpisem doplněk množiny kluků ve třídě v množině žáků sedících v oddělení u okna.
- Př. 3:** Vypiš všechny podmnožiny množiny  $A = \{0; \pi; \sqrt{7}\}$ .
- Př. 4:** Najdi pomocí Vennova diagramu jiné vyjádření množiny  $(A \cup B) \cap (C \cup B')$ .
- Př. 5:** Urči průnik a sjednocení intervalů  $(-2; \infty)$ ,  $\left(-1; \frac{9}{4}\right)$  a  $(-\infty; 2)$ .
- Př. 6:** U příslušníků malého slovanského primitivního kmene Bošola se vyskytují tři zajímavé anatomické znaky: špičaté uši, šestý prst na pravé ruce a zelené rty. Zapiš pomocí rovnic a písmenek z Vennova diagramu následující věty:  
a) špičaté uši jsou u Bošolů třikrát častější než šestý prst,  
b) počet Bošolů, kteří mají pouze šestý pravý prst je o deset menší než počet těch kteří mají pouze zelené rty,  
c) počet Bošolů se zelenými rty nebo šestým prstem je o 3 větší než počet bošolů se špičatými ušima,  
d) pouze desetina Bošolů nemá žádný speciální anatomický znak.
- Př. 7:** Učitel matematiky v 1. ročníku právě rozdál opravenou písemku. Je to masakr. Z 24 studentů, kteří písemku psali 12 v duchu nadává na učitele kvůli příliš těžkému zadání, 13 studentů si vyčítá, že se na to před písemkou nepodívali. 8 studentů kromě vyčítání ještě přemýšlí o tom, jak známku doma vysvětlí rodičům. Studentů, kteří si vyčítají zanedbání přípravy a při tom nadávají na učitele, je 6. Ti, kteří vidí chybu jen v učiteli a přemýšlí, co budou říkat doma, jsou dva. 18 studentů si vyčítá lenost nebo přemýšlí o výmluvách. Těch, kteří se zabývají pouze tím, jak známku vysvětlí doma, je o jednoho méně než těch, kteří vidí pouze chybu v sobě a situace doma je netrápí. Kolik studentů je spokojeno se svou známkou? Kolik jich jenom nadává na učitele? Kolik studentů reaguje na známku právě dvěma způsoby?