

1.5.8 Prvočísla a složená čísla

Předpoklady: 010503, 010507

Pedagogická poznámka: Následující tři hodiny byly dlouho rozděleny pouze do dvou (NSD a nsn byly v jedné hodině, která neobsahovala výpočty prvočísel). V tomto tvaru se to nedalo stihnout bez toho, aby nebyla obětována některá zajímavá místa.

Dnes bez kalkulačky.

Číslo 12 je dělitelné čísly 1, 2, 3, 4, 6 a 12. Množinu, kterou tvoří právě tato čísla, nazýváme množina dělitelů čísla 12, značíme $D(12)$.

Platí: $D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$

Př. 1: Najdi množiny dělitelů čísel 1, 3, 4, 6, 7, 9, 14 a 18. Podle počtu dělitelů se přirozená čísla dělí do tří skupin. Navrhni rozdělení uvedených čísel.

$$D(1) = \{1\}$$

$$D(3) = \{1, 3\}$$

$$D(4) = \{1, 2, 4\}$$

$$D(6) = \{1, 2, 3, 6\}$$

$$D(7) = \{1, 7\}$$

$$D(9) = \{1, 3, 9\}$$

$$D(14) = \{1, 2, 7, 14\}$$

$$D(18) = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

Dělení do skupin: počet dělitelů se liší od 1 do 6 \Rightarrow tři skupiny nestačí na to, abychom v jedné skupině měli čísla se stejným počtem dělitelů.

Postřehy:

- Všechna čísla jsou dělitelná jedničkou \Rightarrow první samozřejmý dělitel.
- Všechna čísla jsou dělitelná sama sebou \Rightarrow druhý samozřejmý dělitel.
- Některá čísla mají další dělitele.

\Rightarrow Tři skupiny:

- Čísla s jedním dělitelem (jen jednička, u které oba samozřejmí dělitele splývají v jednoho).
- Čísla se dvěma děliteli (čísla, která mají pouze samozřejmé dělitele).
- Čísla s více než dvěma děliteli (čísla, která mají i nesamozřejmé dělitele).

Pedagogická poznámka: Objevuje se i další návrh na rozdělení do tří skupin: s jedním dělitel, se sudým počtem dělitelů a s lichým počtem dělitelů (druhé mocniny). Je třeba přiznat, že i toto dělení má něco do sebe, jeho největší slabinou je kromě toho, že nerozlišuje prvočísla od ostatních čísel i to, že jedničku nezařazuje do stejné skupiny jako jsou druhé mocniny.

Přirozená čísla můžeme rozdělit do tří skupin:

- **Prvočísla:** všechna přirozená čísla, která mají právě 2 různé dělitele, jedničku a sami sebe (2,3,5,7,11,13,17,19....).
- **Složená čísla:** všechna přirozená čísla, která mají alespoň 3 různé dělitele (6, 9, 12).
- **Jednička:** má pouze jednoho dělitele, skupina sama o sobě, není ani prvočíslo ani složené číslo.

Př. 2: Najdi množinu dělitelů čísla 48 a rozhodni, do jaké skupiny číslo 48 patří.

$$D(48) = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48\} \Rightarrow \text{číslo 48 je složené.}$$

Jak je číslo 48 složené?

- $48 = 1 \cdot 48,$
- $48 = 2 \cdot 24,$
- $48 = 3 \cdot 16,$
- $48 = 4 \cdot 12,$
- $48 = 6 \cdot 8,$

\Rightarrow více možností, jak jej rozložit na dělitele.

Zkusíme pokračovat v rozkládání složených čísel v rozkladech, dokud nezískáme pouze prvočísla.

- $48 = 2 \cdot 24 = 2 \cdot 4 \cdot 6 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^4 \cdot 3$
- $48 = 3 \cdot 16 = 4 \cdot 4 \cdot 3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^4 \cdot 3$
- $48 = 4 \cdot 12 = 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^4 \cdot 3$
- $48 = 6 \cdot 8 = 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 2 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^4 \cdot 3$

Získali jsme **prvočíselný rozklad**. Zdá se, že pokud prvočísla seřadíme podle velikosti, je jednoznačný (nezáleží jak začneme, výsledek je vždy stejný).

Př. 3: Najdi prvočíselný rozklad čísla 60.

- $60 = 2 \cdot 30 = 2 \cdot 2 \cdot 15 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$
- $60 = 4 \cdot 15 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$
- $60 = 6 \cdot 10 = 2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$

Opět všechny cesty vedou ke stejnému výsledku.

Věta (Základní věta aritmetiky)

Každé přirozené číslo n větší než 1, lze zapsat jediným způsobem ve tvaru

$n = p_1^{r_1} \cdot p_2^{r_2} \cdot \dots \cdot p_k^{r_k}$, kde $p_1 < p_2 < \dots < p_k$ jsou prvočísla a r_1, r_2, \dots, r_k jsou přirozená čísla.

Př. 4: Zapiš prvočíselný rozklad čísla 48 ve tvaru udávaném v základní větě aritmetiky a zapiš hodnoty proměnných $k, p_1, p_2, \dots, p_k, r_1, r_2, \dots, r_k$.

$$48 = 2^4 \cdot 3^1$$

$k = 2; p_2 = p_k$ (rozklad obsahuje dvě prvočísla)

$$p_1 = 2; r_1 = 4; p_2 = 3 = p_k; r_2 = 1 = r_k$$

Př. 5: Zapiš prvočíselný rozklad čísla 60 ve tvaru udáveném z základní větě aritmetiky a zapiš hodnoty proměnných $k, p_1, p_2, \dots, p_k, r_1, r_2, \dots, r_k$.

$$60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$$

$k = 3$ (rozklad obsahuje tři prvočísla)

$$p_1 = 2; p_2 = 3; p_3 = 5 = p_k$$

$$r_1 = 2; r_2 = 1; r_3 = 1 = r_k$$

Pedagogická poznámka: Předchozí dva příklady se možná zdají zbytečné, není to pravda. Celý příklad 4 nevyřeší bez rady většinou vůbec nikdo, asi třetina studentů najde koeficienty p_1, p_2, r_1, r_2 . Další najdou tyto koeficienty pokud na tabuli napíšete pod

$$48 = 2^4 \cdot 3^1$$

sebe:

$$n = p_1^{r_1} \cdot p_2^{r_2} \cdot \dots \cdot p_k^{r_k}$$

Význam koeficientu k je pro ně zcela neprůhledný.

Studenti nejsou zvyklí na matematické vyjadřování v učebnicích a sami nemají snahu větě porozumět tak, aby věděli co jednotlivé koeficienty znamenají. Navíc nemají ani žádnou tendenci se zeptat (protože je prý ve škole normální, učit se věci, které jim nic neříkají). Tento smutný fakt je podle mě jedním ze základních limitů jakéhokoliv vysvětlování ve škole, na které je nutné brát ohled.

Př. 6: Urči číslo, pro jehož prvočíselný rozklad platí: $p_1 = 3; p_2 = 5; p_3 = 7,$
 $r_1 = 2; r_2 = 1; r_3 = 1.$

Napíšeme rozklad podle zadaných hodnot a vynásobíme ho: $3^2 \cdot 5 \cdot 7 = 315.$

Chceme najít prvočíselný rozklad \Rightarrow důležité znát prvočísla (abychom věděli, kde se zastavit s dělením).

Př. 7: Najdi všechna prvočísla menší než 50.

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47

Pedagogická poznámka: Je zajímavé, že ačkoliv studenti odkývají rozdělení čísel na prvočísla, složená čísla a jedničku jako bezproblémové, do seznamu prvočísel přidá polovina z nich i jedničku (a značné množství jich vynechá dvojku). Ačkoliv je možné studenty „donutit“ k tomu, aby věci chápali (tím, že je musí počítat sami a nic jiného jim nezbyvá), nenašel jsem zatím způsob, jak je přesvědčit, aby si něco pamatovali.

Každopádně je dobré jim připomenout, že pokud se setkají s něčím, co odporuje jejich zažitým představám (jedničku většinou považují za prvočíslu), je dobré si to zkusit zapamatovat.

Je dokázáno, že neexistuje největší prvočíslu. V současnosti je největším nalezeným prvočíslem číslo $2^{57885161} - 1$. Vyjádření v desítkové soustavě má 17 452 170 číslic.

Jak úsporně zjistit, zda je 221 prvočíslu?

Př. 8: Najdi co nejvýhodnější algoritmus pro ověřování prvočíselnosti zvoleného čísla (například čísla 221).

Nejtupější a nejpomalejší postup: Zkoušíme číslo 221 dělit postupně všemi čísly, která jsou menší (2, 3, 4, 5, 6, ..., 220). Pokud všechna dělení vyjdou se zbytkem, je číslo 221 prvočíslem.

Možná vylepšení:

- U čísla 221 nemusíme dělit až do 220, největší dělitel může být maximálně polovinou čísla (pro 221 konkrétně maximálně 110).
- Nemusíme dělit složenými čísly, dělitelnost stačí ověřit na prvočíslech (pokud je číslo například dělitelné 6, je určitě dělitelné i 3 a 2, při rozdělování čísel se dostaneme až k prvočíselnému rozkladu, který se skládá pouze z prvočísel).
- Dělitelé se ukazují v párech (viz. rozklady čísel 18 a 60 z počátku hodiny). Čím je jedno číslo v páru větší, tím je druhé menší \Rightarrow největší dělitel se ukáže v páru, kde jsou číslo "co nejstejnější", v ideálním případě jsou čísla stejná (jako v rozkladu $64 = 8 \cdot 8$) a rovnají se druhé odmocnině z čísla ($\sqrt{64} = 8$). \Rightarrow Zkoušíme dělit pouze čísla, která jsou menší než druhá odmocnina z čísla, které prověřujeme.

Při ověřování prvočíselnosti zkusíme dělit:

- jen prvočísla (v prvočíselném rozkladu jsou jen prvočísla),
- která jsou menší než odmocnina z prověřovaného čísla.

Ověřujeme prvočíselnosti čísla 221:

$\sqrt{221} < 15 \Rightarrow$ Nemá cenu zkoušet prvočísla větší než 13.

2, 3, 5 \Rightarrow není dělitelné podle znaků dělitelnosti.

$221 : 7 = 31 \dots$ \Rightarrow není dělitelné 7, $221 : 11 = 20 \dots 01$ \Rightarrow není dělitelné 11,

$221 : 13 = 17$

91 \Rightarrow číslo $221 = 13 \cdot 17$ není prvočíslo.

0

Dodatek: Tři tečky u výpočtů s dělením naznačují, že dělení by mělo pokračovat, ale dopočítávat výsledek dělení je zbytečné, od chvíle, kdy je jasné, že nevyjde beze zbytku.

Pedagogická poznámka: Žákům zdůrazňuji, že dopočítávat dělení je zbytečné a koukám v průběhu prvního příkladu příští hodiny, zda tuto radu dodržují.

Shrnutí: Složená čísla jsou jednoznačně rozložitelná na prvočíselný rozklad. Jednička mezi prvočísla nepatří.