

2.4.5 Kreslení grafů funkcí metodou dělení definičního oboru II

Předpoklady: 2404

Opakování: Pokud se v částech definičního oboru funkce chová různým způsobem rozdělíme si definiční obor na části a v každé z nich řešíme graf samostatně.

Pro absolutní hodnoty:

- zjistíme, kdy se mění znaménko uvnitř, a tím rozdělíme definiční obor na intervaly,
- v každém intervalu odstraníme všechny absolutní hodnoty a vypočteme výslednou funkci,
- pro každou funkci nakreslíme graf,
- každý z grafů vytáhneme v intervalu, pro který platí.

Pedagogická poznámka: Stejně jako v předchozí hodině se dá očekávat obrovský rozptyl v rychlosti postupu. Hlavně u příkladu 2 je však třeba dát pozor, aby rychlejší studenti neměli příklad špatně (kvůli odstraňování $|1-x|$).

Pedagogická poznámka: Mezi jednotlivými učiteli panují rozdíly v tom, zda a jak zahrnovat hraniční body do intervalů, ve kterých příklad řešíme. Pokud jde o postup, je to úplně jedno, ten je stejný. Určité nejasnosti by mohly nastat u výsledků v případě, že by řešením byl jeden z krajních bodů. V takovém případě je třeba, aby byl krajní bod zahrnut alespoň do jednoho z intervalů (je jedno kterého), což je řešení používané většinou učitelů. Já osobně normálně zahrnuji krajní body do všech intervalů s tím, že se pokud krajní bod řešením je, musí vyplnout z každého intervalu a pokud vyplyne pouze z jednoho, jde o jasný znak chyby ve výpočtu.

Př. 1: Nakresli graf funkce $y = |x+1| + |x| + 1$.

Problém: Funkce obsahuje dvě absolutní hodnoty \Rightarrow z každé můžeme určit jeden nulový bod \Rightarrow definiční obor musíme rozdělit na tři části.

Zjistíme nulové body jednotlivých absolutních hodnot:

$$|x+1|: x+1=0 \Rightarrow x=-1$$

$$|x|: x=0$$



\Rightarrow tři intervaly

$$1) x \in (-\infty; -1) \quad x+1 \leq 0 \Rightarrow |x+1| = -x-1 \quad x < 0 \Rightarrow |x| = -x$$

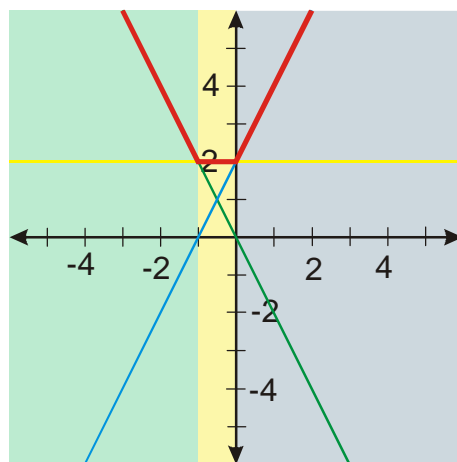
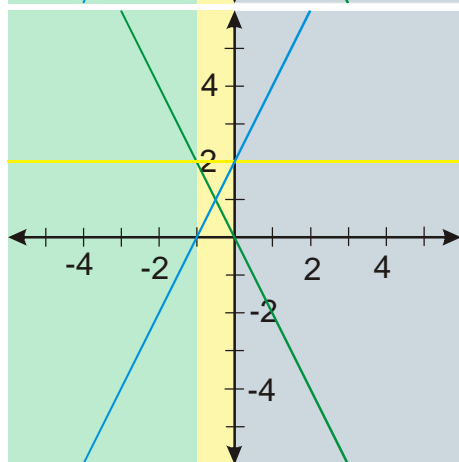
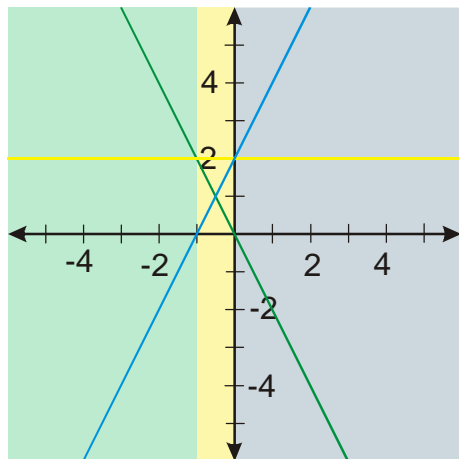
$$y = |x+1| + |x| + 1 = -x-1 - x+1 = -2x$$

$$2) x \in (-1; 0) \quad x+1 > 0 \Rightarrow |x+1| = x+1 \quad x < 0 \Rightarrow |x| = -x$$

$$y = |x+1| + |x| + 1 = x+1 - x+1 = 2$$

$$3) x \in (0; \infty) \quad x+1 > 0 \Rightarrow |x+1| = x+1 \quad x \geq 0 \Rightarrow |x| = x$$

$$y = |x+1| + |x| + 1 = x+1 + x+1 = 2x+2$$



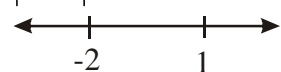
Pedagogická poznámka: V předchozím příkladu se pozná, kteří studenti mají opravdu jasno v důvodech, které vedou k zapisování intervalů, pro které platí vypočítané funkce. Pro ty, kteří dosud postupovali automaticky, bude potřeba příklad částečně vyřešit na tabuli. Já počítám předpis funkce v prvním intervalu, zbývající dva nechávám na studentech a kontrolujeme je až později.

Př. 2: Nakresli graf funkce $y = |1 - x| + |2 + x| - x$.

Zjistíme nulové body jednotlivých absolutních hodnot:

$$|1 - x|: 1 - x = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$|2 + x|: 2 + x = 0 \Rightarrow x = -2$$



\Rightarrow tři intervaly

$$1) x \in (-\infty; -2) \quad 1 - x \geq 0 \Rightarrow |1 - x| = 1 - x \quad 2 + x \leq 0 \Rightarrow |2 + x| = -2 - x$$

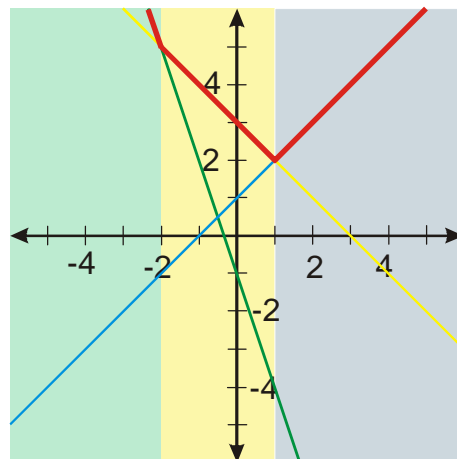
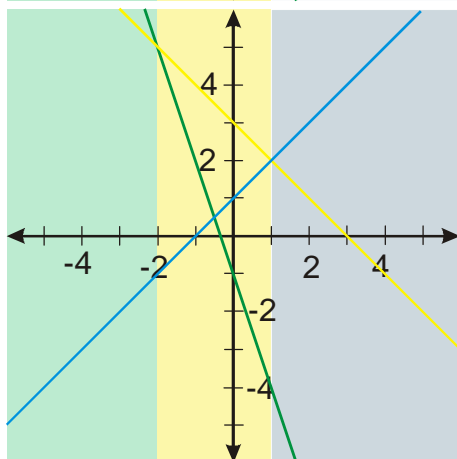
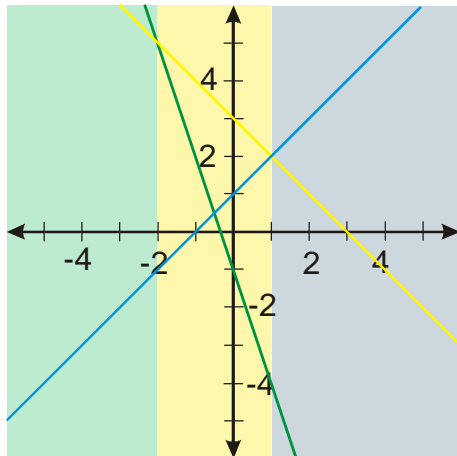
$$y = |1 - x| + |2 + x| - x = 1 - x - 2 - x - x = -1 - 3x$$

$$2) x \in (-2; 1) \quad 1 - x \geq 0 \Rightarrow |1 - x| = 1 - x \quad 2 + x \geq 0 \Rightarrow |2 + x| = 2 + x$$

$$y = |1 - x| + |2 + x| - x = 1 - x + 2 + x - x = 3 - x$$

$$3) x \in (1; \infty) \quad 1 - x \leq 0 \Rightarrow |1 - x| = -1 + x \quad 2 + x \geq 0 \Rightarrow |2 + x| = 2 + x$$

$$y = |1 - x| + |2 + x| - x = -1 + x + 2 + x - x = 1 + x$$



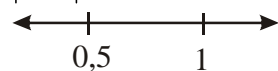
Pedagogická poznámka: Studenti mají problémy s odstraňováním absolutní hodnoty $|1-x|$, je třeba dát pozor, aby rychlejší studenti neměli tuto chybu v sešitu příliš dlouho.

Př. 3: Nakresli graf funkce $y = |2x-1| - |1-x| + x - 1$.

Zjistíme nulové body jednotlivých absolutních hodnot:

$$|2x-1|: \quad 2x-1=0 \Rightarrow x=0,5$$

$$|1-x|: \quad 1-x=0 \Rightarrow x=1$$



\Rightarrow tři intervaly

$$1) \quad x \in (-\infty; 0,5) \quad 2x-1 \leq 0 \Rightarrow |2x-1| = -2x+1 \quad 1-x \geq 0 \Rightarrow |1-x| = 1-x$$

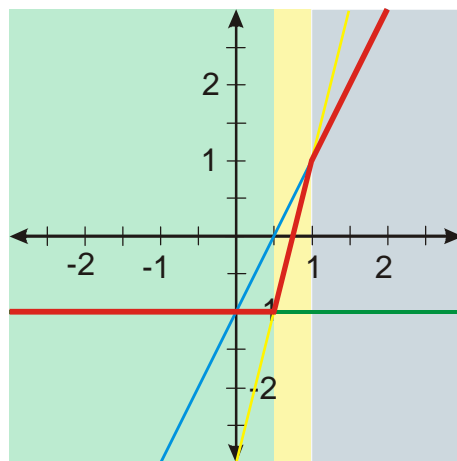
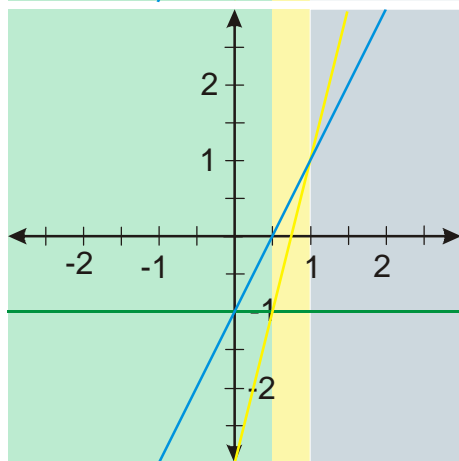
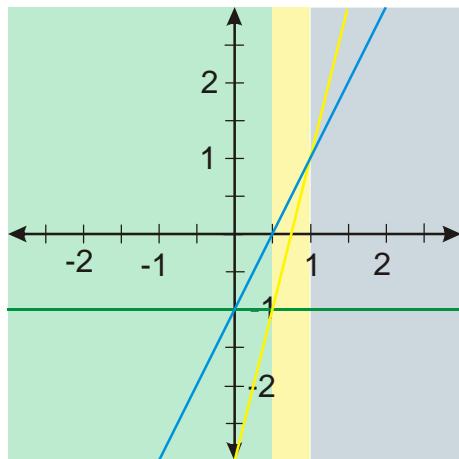
$$y = |2x-1| - |1-x| + x - 1 = -2x+1 - (1-x) + x - 1 = -1$$

$$2) \quad x \in \langle 0,5; 1) \quad 2x-1 \geq 0 \Rightarrow |2x-1| = 2x-1 \quad 1-x \geq 0 \Rightarrow |1-x| = 1-x$$

$$y = |2x-1| - |1-x| + x - 1 = 2x-1 - (1-x) + x - 1 = 4x-3$$

$$3) \quad x \in \langle 1; \infty) \quad 2x-1 \geq 0 \Rightarrow |2x-1| = 2x-1 \quad 1-x \leq 0 \Rightarrow |1-x| = -1+x$$

$$y = |2x-1| - |1-x| + x - 1 = 2x-1 - (-1+x) + x - 1 = 2x-1$$



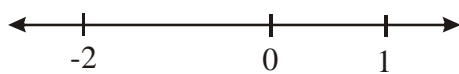
Př. 4: Nakresli graf funkce $y = |2x| - x - |1-x| + |x+2| - 2$.

Zjistíme nulové body jednotlivých absolutních hodnot:

$$|2x|: \quad 2x = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$|1-x|: \quad 1-x = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$|x+2|: \quad x+2 = 0 \Rightarrow x = -2$$



\Rightarrow čtyři intervaly

$$1) \quad x \in (-\infty; -2) \quad 2x \leq 0 \Rightarrow |2x| = -2x \quad 1-x \geq 0 \Rightarrow |1-x| = 1-x \quad x+2 \leq 0 \Rightarrow |x+2| = -x-2$$

$$y = |2x| - x - |1-x| + |x+2| - 2 = -2x - x - 1 + x - x - 2 - 2 = -3x - 5$$

$$2) \quad x \in (-2; 0) \quad 2x \leq 0 \Rightarrow |2x| = -2x \quad 1-x \geq 0 \Rightarrow |1-x| = 1-x \quad x+2 \geq 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$$

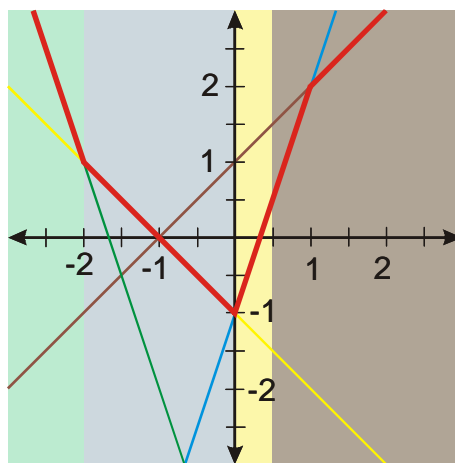
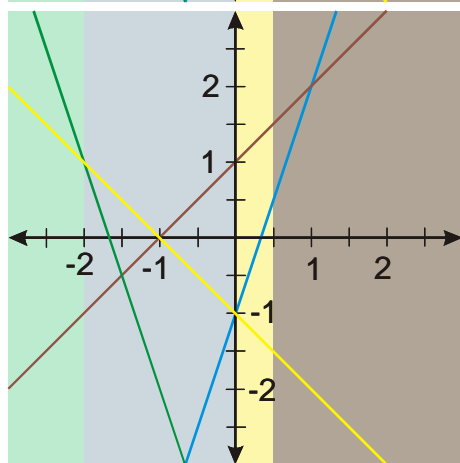
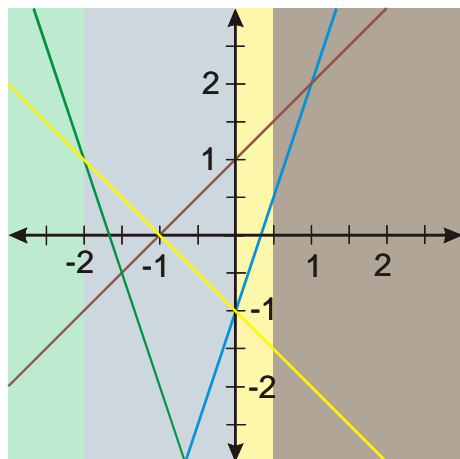
$$y = |2x| - x - |1-x| + |x+2| - 2 = -2x - x - 1 + x + x + 2 - 2 = -x - 1$$

$$3) \quad x \in (0; 1) \quad 2x \geq 0 \Rightarrow |2x| = 2x \quad 1-x \geq 0 \Rightarrow |1-x| = 1-x \quad x+2 \geq 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$$

$$y = |2x| - x - |1-x| + |x+2| - 2 = 2x - x - 1 + x + x + 2 - 2 = 3x - 1$$

$$4) \quad x \in (1; \infty) \quad 2x \geq 0 \Rightarrow |2x| = 2x \quad 1-x \leq 0 \Rightarrow |1-x| = -1+x \quad x+2 \geq 0 \Rightarrow |x+2| = x+2$$

$$y = |2x| - x - |1-x| + |x+2| - 2 = 2x - x + 1 - x + x + 2 - 2 = x + 1$$



Přestává to být zvládnutelné. Zkusíme najít jinou metodu.

- Př. 5:** Na základě výsledků příkladů v této a předchozí rovině navrhní:
- volbu bodů, ve kterých je nutné počítat funkční hodnoty při kreslení grafů částečných lineárních funkcí vzniklých v jednotlivých intervalech
 - nejrychlejší způsob řešení obtížnějších příkladů

Všechny zkonstruované grafy byly lomené nepřerušované čáry \Rightarrow

a) Pro kreslení jednotlivých lineárních funkcí je nejlepší volit hodnoty v nulových bodech, protože získané body náležejí vždy dvěma částečným funkcím v intervalech, které v daném nulovém bodu sousedí.

b) Pro zakreslení jednotlivých částečných lineárních funkcí nám stačí hodnoty v nulových bodech, které ohraničují interval, pro který lineární funkci kreslíme \Rightarrow nejrychleji můžeme postupovat takto:

- najdeme nulové body
- určíme hodnoty funkce v nulových bodech (a tedy i všechny částečné lineární funkce v omezených intervalech)
- určíme předpisy částečných lineárních funkcí v neomezených intervalech (nebo další dvě funkční hodnoty)
- dokreslíme graf funkce

Př. 6: Pomocí úspornější metody z předchozího úkolu nakresli graf funkce

$$y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4.$$

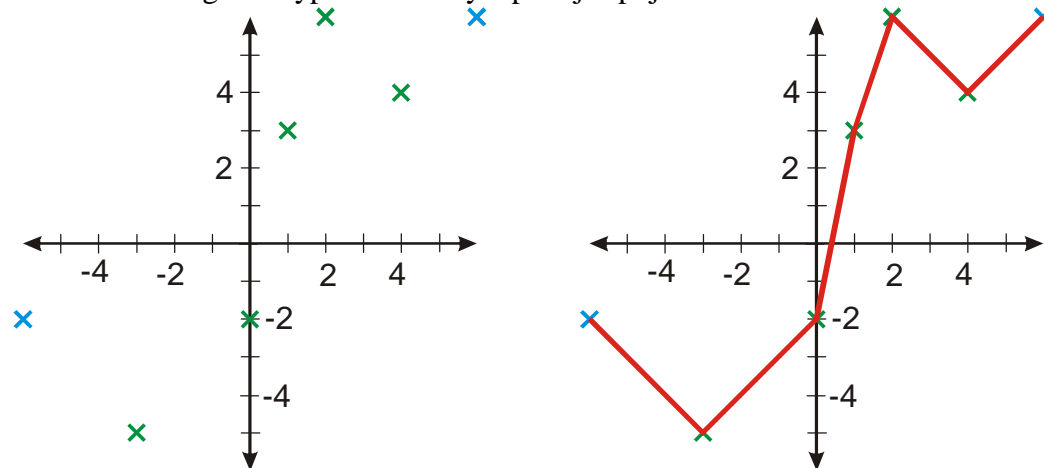
Procházíme jednotlivé nulové body a počítáme funkční hodnoty:

- $|x-4| \Rightarrow x=4$
 $y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4 =$
 $= |4-4| - |2 \cdot 4 - 4| + |4+3| - |1-4| + 2|4| - 4 = 4$
 $\Rightarrow \text{bod } [4; 4]$
- $|2x-4| \Rightarrow x=2$
 $y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4 =$
 $= |2-4| - |2 \cdot 2 - 4| + |2+3| - |1-2| + 2|2| - 4 = 6$
 $\Rightarrow \text{bod } [2; 6]$
- $|x+3| \Rightarrow x=-3$
 $y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4 =$
 $= |(-3)-4| - |2 \cdot (-3) - 4| + |(-3)+3| - |1-(-3)| + 2|(-3)| - 4 = -5$
 $\Rightarrow \text{bod } [-3; -5]$
- $|1-x| \Rightarrow x=1$
 $y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4 =$
 $= |1-4| - |2 \cdot 1 - 4| + |1+3| - |1-1| + 2|1| - 4 = 3$
 $\Rightarrow \text{bod } [1; 3]$
- $|x| \Rightarrow x=0$
 $y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4 =$
 $= |0-4| - |0 \cdot 1 - 4| + |0+3| - |1-0| + 2|0| - 4 = -2$
 $\Rightarrow \text{bod } [0; -2]$

Dopočteme hodnotu pro x menší než nejmenší nulový bod a pro x větší než největší nulový bod:

- $x=6$
 $y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4 =$
 $= |6-4| - |2 \cdot 6 - 4| + |6+3| - |1-6| + 2|6| - 4 = 6$
 $\Rightarrow \text{bod } [6; 6]$
- $x=-6$
 $y = |x-4| - |2x-4| + |x+3| - |1-x| + 2|x| - 4 =$
 $= |(-6)-4| - |2 \cdot (-6) - 4| + |(-6)+3| - |1-(-6)| + 2|(-6)| - 4 = -2$
 $\Rightarrow \text{bod } [-6; -2]$

Zakreslíme do grafu vypočtené body a poté je spojíme lomenou čarou:

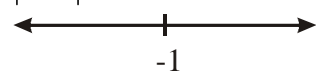


Dodatek: Na první pohled se zdá, že jsme od začátku měli používat metodu z předchozího příkladu. Tato metoda má však dvě zásadní nevýhody:
 Nemí z ní příliš dobře vidět, na čem metoda stojí.
 Nemí možné ji použít pro jiné druhy funkcí s absolutními hodnotami (tyto funkce nás čekají v dalších kapitolách).

Př. 7: (BONUS) Nakresli graf funkce $y = ||x+1|-1| + x+1$.

Zjištění nulových bodů bude problém, pro vnější absolutní hodnotu nevíme, jaká čísla dodá vnitřní absolutní hodnota \Rightarrow nejdříve odstraním vnitřní absolutní hodnotu:

$$|x+1|: x+1=0 \Rightarrow x=-1$$



\Rightarrow dva intervaly

1) $x \in (-\infty; -1)$

$$x+1 \leq 0 \Rightarrow |x+1| = -x-1$$

$$y = ||x+1|-1| + x+1 = |-x-1-1| + x+1 = |-x-2| + x+1$$

teď odstraníme vnější absolutní hodnotu

$$|-x-2|: -x-2=0 \Rightarrow x=-2$$

1a) $x \in (-\infty; -2)$

$$-x-2 \geq 0 \Rightarrow |-x-2| = -x-2$$

$$y = |-x-2| + x+1 = -x-2 + x+1 = -1$$

1b) $x \in (-2; -1)$

$$-x-2 \leq 0 \Rightarrow |-x-2| = -(-x-2) = x+2$$

$$y = |-x-2| + x+1 = x+2 + x+1 = 2x+3$$

2) vracíme se k vnitřní absolutní hodnotě

$x \in (-1; \infty)$

$$x+1 \geq 0 \Rightarrow |x+1| = x+1$$

$$y = ||x+1|-1| + x+1 = |x+1-1| + x+1 = |x| + x+1$$

teď odstraníme vnější absolutní hodnotu

$$|x|: \quad x = 0$$

$$2)a) \quad x \in \langle -1; 0 \rangle$$

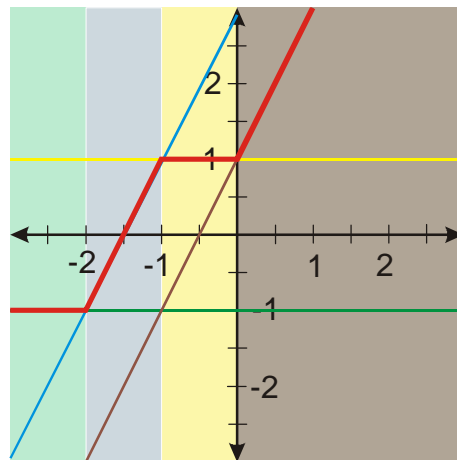
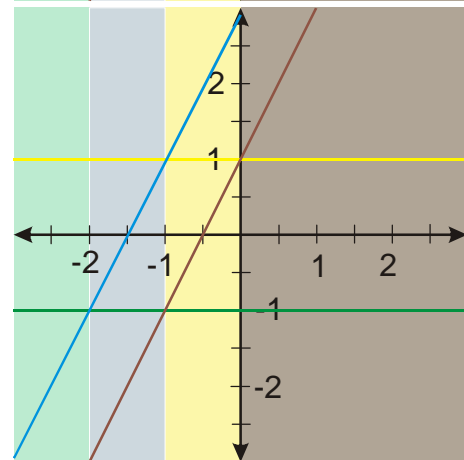
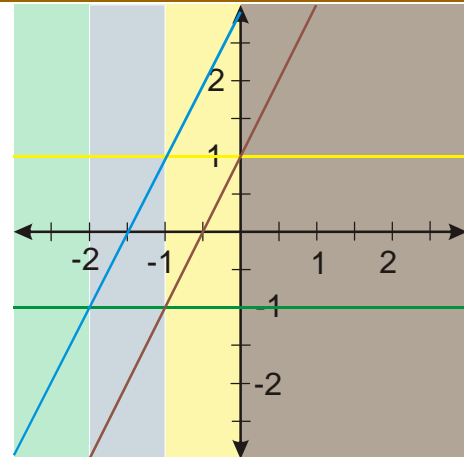
$$x \leq 0 \Rightarrow |x| = -x$$

$$y = |x| + x + 1 = -x + x + 1 = 1$$

$$2)b) \quad x \in \langle 0; \infty \rangle$$

$$x \geq 0 \Rightarrow |x| = x$$

$$y = |x| + x + 1 = x + x + 1 = 2x + 1$$



Pedagogická poznámka: Nikdo nepředpokládá, že předcházející příklad udělají všichni.
Pokud se to povede alespoň někomu, bude to úspěch.

Př. 8: Petáková:
strana 28/cvičení 40 m_1, m_2

Shrnutí: Postupným odstraňováním absolutních hodnot můžeme nakreslit i grafy funkcí s vloženými absolutními hodnotami (jen se to nesmí uspěchat).