

## 7.1.4 Střed úsečky

**Předpoklady:** 070103

**Př. 1:** Urči vzdálenost bodů a)  $A[1;1;-2]$  a  $B[2;3;-1]$  b)  $C[3;1;-1]$  a  $D[0;1;-2]$ .

$$\begin{aligned} \text{a) } |AB| &= \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2 + (b_3 - a_3)^2} = \sqrt{(2-1)^2 + (3-1)^2 + [-1-(-2)]^2} = \\ &= \sqrt{1^2 + 2^2 + 1^2} = \sqrt{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } |CD| &= \sqrt{(d_1 - c_1)^2 + (d_2 - c_2)^2 + (d_3 - c_3)^2} = \sqrt{(0-3)^2 + (1-1)^2 + [(-2)-(-1)]^2} = \\ &= \sqrt{3^2 + 0^2 + (-1)^2} = \sqrt{10} \end{aligned}$$

**Př. 2:** Na ose  $z$  najdi bod, který má od bodu  $C[2;-2;1]$  vzdálenost 3.

Podobné příkladu z minulé hodiny  $\Rightarrow$  bod na ose  $z$  má nenulovou pouze  $z$ -ovou souřadnici  $Z[0;0;z]$ .

Dosazení do vzorce pro vzdálenost:

$$|CZ| = \sqrt{(z_1 - c_1)^2 + (z_2 - c_2)^2 + (z_3 - c_3)^2} = \sqrt{(0-2)^2 + [0-(-2)]^2 + (z-1)^2} = 3$$

$$\sqrt{2^2 + 2^2 + (z-1)^2} = 3 \quad /^2$$

$$4 + 4 + z^2 - 2z + 1 = 9$$

$$z^2 - 2z = 0$$

$$z(z-2) = 0$$

$$z_1 = 2 \Rightarrow Z_1[0;0;2]$$

$$z_2 = 0 \Rightarrow Z_2[0;0;0]$$

**Př. 3:** Na ose  $x$  najdi bod, který má od bodu  $A[5;-4;-2]$  dvakrát větší vzdálenost než od bodu  $B[-1;2;1]$ .

Bod na ose  $x \Rightarrow$  souřadnice  $X[x;0;0]$ .

Má platit:  $|XA| = 2|XB|$ , dosadíme:

$$\sqrt{(x-5)^2 + [0-(-4)]^2 + [0-(-2)]^2} = 2\sqrt{[x-(-1)]^2 + (0-2)^2 + (0-1)^2}$$

$$\sqrt{(x-5)^2 + 4^2 + 2^2} = 2\sqrt{(x+1)^2 + (-2)^2 + (-1)^2} \quad /^2$$

$$x^2 - 10x + 25 + 16 + 4 = 4(x^2 + 2x + 1 + 4 + 1)$$

$$x^2 - 10x + 45 = 4x^2 + 8x + 24$$

$$0 = 3x^2 + 18x - 21$$

$$x^2 + 6x - 7 = 0$$

$$(x+7)(x-1) = 0$$

$$x_1 = -7 \Rightarrow X_1[-7;0;0]$$

$$x_2 = 1 \Rightarrow X_2[1;0;0]$$

**Pedagogická poznámka:** Opět se asi vyskytne nezanedbatelné procento žáků, kteří zapíší podmínku ze zadání špatně  $2|XA|=|XB|$ . Je nutné trvat na tom, že nezáleží na tom, který z bodů má k dvojce v zadání blíže, ale na tom, která vzdálenost je větší (to žáci poznávají bezpečně) a podle toho rovnost doplnit (viz. hodina 1702 – 1703).

Střed úsečky dělí úsečku na dvě stejné části.

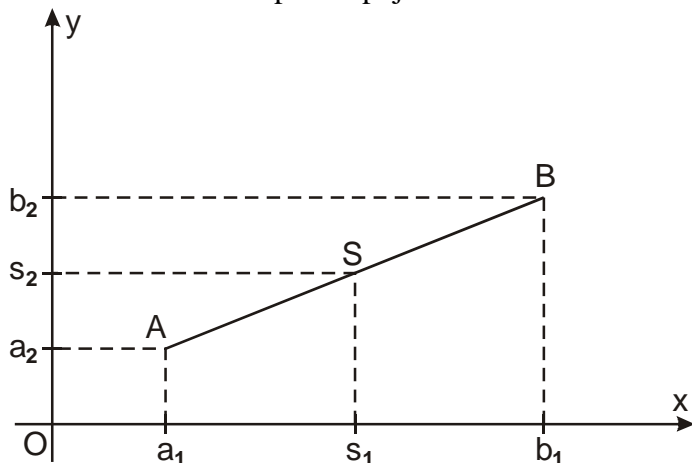
Na číselné ose máme dva body  $A[7]$  a  $B[3]$ . Kde se na ose nachází střed úsečky  $AB$ ?

Pokud má být uprostřed, musí ležet na čísle 5, tedy  $S[5]$ .

Jakým matematickým postupem k této hodnotě dojdeme?

Spočítáme průměr ze hodnot pro oba krajní body  $\frac{7+3}{2} = 5$ . Logické, protože střed úsečky je „průměrem“ z jejích krajních bodů.

Jak se situace změní pokud půjde o úsečku v rovině?



Situace na obou souřadných osách je stejná jako předtím  $\Rightarrow$  spočteme obě souřadnice stejným způsobem jako průměry odpovídajících souřadnic krajních bodů.

Pro střed  $S[s_1; s_2]$  úsečky  $AB$ , kde  $A[a_1; a_2]$ ,  $B[b_1; b_2]$  platí:

$$s_1 = \frac{a_1 + b_1}{2}, s_2 = \frac{a_2 + b_2}{2}.$$

**Př. 4:** Sestav analogickou větu pro výpočet souřadnic středu úsečky v prostoru.

Pro střed  $S[s_1; s_2; s_3]$  úsečky  $AB$ , kde  $A[a_1; a_2; a_3]$ ,  $B[b_1; b_2; b_3]$  platí:

$$s_1 = \frac{a_1 + b_1}{2}, s_2 = \frac{a_2 + b_2}{2}, s_3 = \frac{a_3 + b_3}{2}.$$

**Pedagogická poznámka:** Z předchozího příkladu se dozvíte kromě toho, jak studenti dávali pozor při výkladu i to, zda jste moc nespáchali. Občas se objevují i vzorce typu

$$s_1 = \frac{a_1 + b_1 + c_1}{3}, \text{ které vycházejí z úsečky určené třemi body } A, B, C.$$

**Př. 5:** Urči střed úsečky  $AB$ , pokud platí:

a)  $A[2; -1], B[6; 3]$

b)  $A[3; 3\sqrt{2}], B[-3; \sqrt{2}]$

a)  $s_1 = \frac{a_1 + b_1}{2} = \frac{2+6}{2} = 4$

$s_2 = \frac{a_2 + b_2}{2} = \frac{-1+3}{2} = 1$

Středem úsečky  $AB$  je bod  $S_{AB}[4; 1]$ .

b)  $s_1 = \frac{a_1 + b_1}{2} = \frac{3+(-3)}{2} = 0$

$s_2 = \frac{a_2 + b_2}{2} = \frac{3\sqrt{2} + \sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$

Středem úsečky  $AB$  je bod  $S_{AB}[0; 2\sqrt{2}]$ .

**Př. 6:** Jsou dány body  $A[1; -2; -3]$  a  $B[5; -4; 1]$ . Urči střed úsečky  $AB$ . Spočti vzdálenosti  $|AB|, |AS|, |BS|$  a ověř zda střed dělí úsečku na dvě stejné části.

Spočteme souřadnice středu:

$$s_1 = \frac{a_1 + b_1}{2} = \frac{1+5}{2} = 3 \quad s_2 = \frac{a_2 + b_2}{2} = \frac{-2+(-4)}{2} = -3 \quad s_3 = \frac{a_3 + b_3}{2} = \frac{-3+1}{2} = -1$$

Vzdálenosti:

$$|AB| = \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2 + (b_3 - a_3)^2} = \sqrt{(5-1)^2 + (-4-(-2))^2 + (1-(-3))^2} = \sqrt{36} = 6$$

$$|AS| = \sqrt{(s_1 - a_1)^2 + (s_2 - a_2)^2 + (s_3 - a_3)^2} = \sqrt{(3-1)^2 + (-3-(-2))^2 + (-1-(-3))^2} = \sqrt{9} = 3$$

$$|BS| = \sqrt{(b_1 - s_1)^2 + (b_2 - s_2)^2 + (b_3 - s_3)^2} = \sqrt{(5-3)^2 + (-4-(-3))^2 + (1-(-1))^2} = \sqrt{9} = 3$$

**Př. 7:** Jsou dány body  $S[1; -2; 3]$  a  $B[2; 3; -1]$ . Urči souřadnice bodu  $A$  tak, aby bod  $S$  byl středem úsečky  $AB$ .

Dosadíme do rovnic pro souřadnice středu úsečky:

$$s_1 = \frac{a_1 + b_1}{2} = \frac{a_1 + 2}{2} = 1 \Rightarrow a_1 = 0$$

$$s_2 = \frac{a_2 + b_2}{2} = \frac{a_2 + 3}{2} = -2 \Rightarrow a_2 = -7$$

$$s_3 = \frac{a_3 + b_3}{2} = \frac{a_3 + (-1)}{2} = 3 \Rightarrow a_3 = 7$$

Bod  $A$  má souřadnice  $A[0; -7; 7]$ .

**Pedagogická poznámka:** Někteří studenti popletení předchozím příkladem zkusí vyřešit tento příklad pomocí vzdálenosti. Snažím se na navést k tomu, aby si uvědomili, že tak získají jedinou rovnici se třemi neznámými, zatímco pomocí vzorců pro střed

úsečky mají tři rovnice s jedinou neznámou.  
Jinak jde o dobrou ukázkou příkladu, který je pomocí rovnice strašně jednoduchý,  
ale pro okamžité hádání vcelku obtížný.

---

**Shrnutí:** Souřadnice středu úsečky počítáme jako průměr odpovídajících souřadnic krajních bodů.