

## 8.1.2 Vzorec pro $n$ -tý člen

**Předpoklady:** 8101

**Pedagogická poznámka:** Příklady na hledání dalších členů posloupností a na objevování vzorců pro  $n$ -tý člen do značné míry odpovídají typickým příkladům z IQ testů, které studenti znají, a proto je to docela baví. Při řešení příkladů dojde k velkému rozptylu v postupu, zatímco s nejpomalejší částí třídy jsme zvládli pouze první čtyři příklady, pravidelný účastník matematické olympiády měl všechno hotové a zbylo mu deset minut volna.

Pokud je posloupnost zadána například takto:  $(1 + 2^n)_{n=1}^{\infty}$  říkáme, že je **určena vzorcem pro  $n$ -tý člen**.

**Př. 1:** Rozhodni, zda výpis i vzorec pro  $n$ -tý člen udávají stejnou posloupnost.

a) 1; 2; 4; 8; 16; 32       $(2^n)_{n=1}^5$       b) 3; 6; 9; 12; 15       $(3n)_{n=1}^5$

c)  $\sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}$        $(\sqrt{2})_{n=1}^5$

Vypíšeme si každou posloupnost ještě jednou pomocí vzorce pro  $n$ -tý člen a porovnáme s výpisem v zadání.

a) 1; 2; 4; 8; 16; 32       $(2^n)_{n=1}^5 = 2; 4; 8; 16; 32$

Výpis a vzorec udávají různé posloupnosti.

b) 3; 6; 9; 12; 15       $(3n)_{n=1}^5 = 3; 6; 9; 12; 15$

Výpis i vzorec udávají stejnou posloupnost.

c)  $\sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}$        $(\sqrt{2})_{n=1}^5 = \sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}; \sqrt{2}$

Výpis i vzorec udávají stejnou posloupnost.

**Pedagogická poznámka:** Předchozí příklad není zbytečný. S téměř stoprocentní jistotou je možné očekávat, že se najde několik takových, kteří nebudou schopni příklad vyřešit, protože od minulé hodiny vůbec neví, co zápisy typu  $(3n)_{n=1}^5$  vlastně znamenají. Všechny podobně nejasnosti je nutné ihned řešit kvůli následující hodině.

Největší problémy jsou samozřejmě s posledním příkladem, žákům v předpisu chybí  $n$ .

**Př. 2:** Napiš prvních pět členů následujících posloupností.

a)  $(2n+1)_{n=1}^8$       b)  $(3^{n-3})_{n=1}^{\infty}$       c)  $(n^2 - 2n - 3)_{n=1}^4$       d)  $\left( \sin\left( n \frac{\pi}{2} \right) \right)_{n=1}^{\infty}$

a)  $(2n+1)_{n=1}^8 = 3; 5; 7; 9; 11; \dots$

$$\text{b) } (3^{n-3})_{n=1}^{\infty} = \frac{1}{9}; \frac{1}{3}; 1; 3; 9; \dots$$

$$\text{c) } (n^2 - 2n - 3)_{n=1}^4 = -4; -3; 0; 5 \text{ (více členů posloupnost nemá)}$$

$$\text{d) } \left( \sin \left( n \frac{\pi}{2} \right) \right)_{n=1}^{\infty} = 1; 0; -1; 0; 1; \dots$$

**Pedagogická poznámka:** Následující příklad je potřeba v dalších hodinách, kdy je potřeba kromě konkrétních čísel dosazovat do vzorců pro  $n$ -tý člen i proměnné.

**Př. 3:** Pro zadané posloupnosti urči členy  $a_n$ ,  $a_k$ ,  $a_{n+1}$ ,  $a_{n-2}$ ,  $a_{2n}$ .

$$\text{a) } \left( \frac{2n}{n+1} \right)_{n=1}^{\infty}$$

$$\text{b) } \left( [-1]^n [n^2 + 2n] \right)_{n=1}^{\infty}$$

$$\text{a) } \left( \frac{2n}{n+1} \right)_{n=1}^{\infty}$$

$$a_n = \frac{2n}{n+1}, a_k = \frac{2k}{k+1}, a_{n+1} = \frac{2(n+1)}{(n+1)+1} = \frac{2n+2}{n+2}, a_{n-2} = \frac{2(n-2)}{(n-2)+1} = \frac{2n-4}{n-1},$$

$$a_{2n} = \frac{2(2n)}{2n+1} = \frac{4n}{2n+1}$$

b)

$$a_n = (-1)^n (n^2 + 2n),$$

$$a_k = (-1)^k (k^2 + 2k)$$

$$a_{n+1} = (-1)^{n+1} [(n+1)^2 + 2(n+1)] = (-1)^{n+1} [n^2 + 2n + 1 + 2n + 2] = (-1)^{n+1} (n^2 + 4n + 3)$$

$$a_{n-2} = (-1)^{n-2} [(n-2)^2 + 2(n-2)] = (-1)^{n-2} [n^2 - 4n + 4 + 2n - 4] = (-1)^{n-2} (n^2 - 2n)$$

$$a_{2n} = (-1)^{2n} [(2n)^2 + 2(2n)] = (-1)^{2n} (4n^2 + 4n)$$

Než začneme hledat vzorce pro posloupnosti několik rad, jak postupovat.

- Vyplatí se projít posloupnosti z předchozích příkladů a sledovat, jak souvisí čísla posloupnosti s jejím vzorcem (třeba člen  $(-1)^n$  způsobuje „přeskakování“ hodnot).
- Není nutné sestavovat vzorec z jedné vody, naopak v obtížnějších případech je lepší zkoumat a popisovat vzorcem postupně jen některé rysy posloupnosti a pak je dávat dohromady.
- Navržený vzorec je dobré vyzkoušet dosazením. Pokud dosazení nevyjde, ale získaná čísla se od zadané posloupnosti liší pouze tím, že některá přebývají nebo chybí, je dobré hledat úpravu vzorce porovnáním prvního členu posloupnosti a prvního členu ze zkoušeného vzorce.
- Vzájemný vztah sousedících členů může pomoci při nalezení vzorce (například fakt, že všechny členy posloupnosti se liší o 3 znamená, že k vyjádření členů bude určité nutné použít výraz  $3n$ ), přesto může být v některých situacích zavádějící, protože vzorec vyjadřuje závislost členu posloupnosti na jeho pořadí v řadě a ne sousedních

členech. Sledovat tyto závislosti je proto výhodnější. Z téhož důvodu někdy pomáhá snaha vyjádřit všechny členy posloupnosti pomocí prvního členu a čísla  $n$ .

**Př. 4:** K výpisům následujících nekonečných posloupností napiš další tři členy a pak je zapiš pomocí vzorce pro  $n$ -tý člen.

- a) 2; 4; 6; 8; 10; ...      b)  $\frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \frac{4}{5}; \frac{5}{6}; \frac{6}{7}; \dots$       c) 25; 5; 1;  $\frac{1}{5}; \dots$   
 d) 1; -1; 1; -1; ...

a) 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; ...

Posloupnost tvoří sudá čísla, tedy čísla, která jsou napsat jako  $2k \Rightarrow$

$$2; 4; 6; 8; 10; \dots = (2n)_{n=1}^{\infty}.$$

b)  $\frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \frac{4}{5}; \frac{5}{6}; \frac{6}{7}; \frac{7}{8}; \frac{8}{9}; \frac{9}{10}; \dots$

Postřeh: Ve jmenovateli je vždy číslo o 1 větší než v čitateli  $\Rightarrow$  možnost  $\frac{n}{n+1}$ , ale tak bychom nezískali hned první člen  $\Rightarrow$  pro  $n=1$  musí být čísel i jmenovatel o 1 větší  $\Rightarrow$

$$\left(\frac{n+1}{n+2}\right)_{n=1}^{\infty}.$$

c) 25; 5; 1;  $\frac{1}{5}; \frac{1}{25}; \frac{1}{125}; \frac{1}{625}; \dots$

Každý další člen posloupnosti je pětkrát menší než předchozí  $\Rightarrow$  ve jmenovateli jsou mocniny pěti  $\Rightarrow$  pro posloupnost  $\frac{1}{5}; \frac{1}{25}; \frac{1}{125}; \frac{1}{625}; \dots$  by platil vzorec  $\left(\frac{1}{5^n}\right)_{n=1}^{\infty}$ , místo  $\frac{1}{5}$  je na

začátku posloupnosti číslo  $25 = \frac{125}{5} \Rightarrow$  vzorec:  $\left(\frac{125}{5^n}\right)_{n=1}^{\infty} = (5^{3-n})_{n=1}^{\infty}$ .

d) 1; -1; 1; -1; 1; -1; 1; -1; ...

V posloupnosti se střídá 1 a -1  $\Rightarrow$  zřejmě jde o mocniny  $(-1)^n$ , pro  $n=1$  vzorec nevychází, potřebujeme, abychom pro  $n=1$  umocňovali  $(-1)$  na sudou mocninu  $\Rightarrow \left((-1)^{n+1}\right)_{n=1}^{\infty}$ .

**Pedagogická poznámka:** Je samozřejmé možné najít jiné způsoby, jak zdůvodnit odvozené vzorce. Například u druhého příkladu můžeme sledovat pouze čitatele zlomků  $\Rightarrow$

$$n+1 \text{ a pak jmenovatele } \Rightarrow n+2 \text{ dohromady } \left(\frac{n+1}{n+2}\right)_{n=1}^{\infty}.$$



f) 3; 0; 5; -2; 7; -4; 9; -6; 11; ...

Posloupnost je „složená“ ze dvou částí

- jedna část je rostoucí, každé číslo je o dva větší než předchozí  $\Rightarrow$  jako bych přičítal 1; 3; 5; ... ,
- druhá část je klesající, každé číslo je o dva menší než předchozí  $\Rightarrow$  jako bychom odečítali -2; -4; -6; ...

Zkusíme rozepsat čísla v posloupnosti:  $3 = 2 + 1; 0 = 2 - 2; 5 = 2 + 3; -2 = 2 - 4; \dots$

$$\Rightarrow \left( 2 + [-1]^{n-1} n \right)_{n=1}^{\infty}.$$

**Př. 7:** Petáková:

strana 66/cvičení 1 b) d)

strana 66/cvičení 2 b) c) d)

strana 66/cvičení 3 b) c) f)

**Shrnutí:** Vzorec pro  $n$ -tý člen posloupnosti nám umožňuje přímo určit její libovolný člen.