

## 8.1.7 Vlastnosti posloupností II

**Předpoklady:** 020407, 080106

Opět opakování z funkcí:

Funkce  $f(x)$  se nazývá neklesající, právě když pro všechna  $x_1; x_2$  z definičního oboru platí: je-li  $x_1 < x_2$  pak  $f(x_1) \leq f(x_2)$ .

Funkce  $f(x)$  se nazývá nerostoucí, právě když pro všechna  $x_1; x_2$  z definičního oboru platí: je-li  $x_1 < x_2$  pak  $f(x_1) \geq f(x_2)$ .

**Př. 1:** S užitím definic nerostoucí a neklesající funkce zformuluj definici nerostoucí a neklesající posloupnosti. Využij symboliku používanou u posloupností. Zformuluj analogické věty pro určování těchto vlastností podle vztahů pro  $a_n$  a  $a_{n+1}$ .

Posloupnost  $(a_n)_{n=1}^{\infty}$  se nazývá neklesající, právě když pro všechna  $r, s \in N$  platí: Je-li  $r < s$  pak  $a_r \leq a_s$ .

Posloupnost  $(a_n)_{n=1}^{\infty}$  se nazývá nerostoucí, právě když pro všechna  $r, s \in N$  platí: Je-li  $r < s$  pak  $a_r \geq a_s$ .

**Posloupnost  $(a_n)_{n=1}^{\infty}$  je neklesající, právě když pro všechna  $n \in N$  platí  $a_n \leq a_{n+1}$ .**

**Posloupnost  $(a_n)_{n=1}^{\infty}$  je nerostoucí, právě když pro všechna  $n \in N$  platí  $a_n \geq a_{n+1}$ .**

**Pedagogická poznámka:** Po minulé hodině nepůsobí předchozí příklad žádné problémy, kromě toho, že studentům připadá zbytečné všechno psát.

**Př. 2:** Porovnej definice rostoucí, klesající, nerostoucí a neklesající posloupnosti. Které druhy posloupností mají podobné definice? V čem se liší? Jaké to má důsledky?

Definice se liší v nerovnostech. Existují dvě dvojice:

posloupnost rostoucí  $(a_r < a_s) \Leftrightarrow$  posloupnost neklesající  $(a_r \leq a_s)$ ,

posloupnost klesající  $(a_r > a_s) \Leftrightarrow$  posloupnost nerostoucí  $(a_r \geq a_s)$ .

Například v první dvojici rozdíl v nerovnostech znamená, že člen rostoucí posloupnosti musí být větší než jeho předchůdce, zatím co člen neklesající může být větší nebo stejný jako jeho předchůdce.

**Př. 3:** Rozhodni, jaký vztah existuje mezi rostoucími a neklesajícími posloupnostmi. Jaký je vztah mezi klesajícími a nerostoucími?

Všechny rostoucí posloupnosti jsou neklesající.

Všechny klesající posloupnosti jsou nerostoucí.

**Př. 4:** Načrtni graf posloupnosti  $(a_n)_{n=1}^5$ , která je neklesající, ale není rostoucí.

Pro členy posloupnosti musí platit  $a_{n+1} \geq a_n$ , ale nesmí pro ně platit  $a_{n+1} > a_n \Rightarrow$  alespoň jednou musí dojít k tomu, že dva po sobě následující členy se budou rovnat  $\Rightarrow$  možností je mnoho.



**Př. 5:** Říkají věty: „Posloupnost je nerostoucí“ a „Posloupnost není rostoucí“ to samé?

Neříkají. Například posloupnost  $([-1]^n)_{n=1}^{\infty}$  není rostoucí, ale není nerostoucí.

Věta: „Posloupnost je nerostoucí“ tvrdí, že posloupnost má speciální vlastnost.

Věta: „Posloupnost není rostoucí“ naopak tvrdí, že posloupnost speciální vlastnost nemá.

Opět opakování z funkcí:

Funkce  $f(x)$  se nazývá shora omezená, právě když existuje reálné číslo  $H$  takové, že pro všechna  $x \in D(f)$  platí:  $f(x) \leq H$ .

Funkce  $f(x)$  se nazývá zdola omezená, právě když existuje reálné číslo  $d$  takové, že pro všechna  $x \in D(f)$  platí:  $f(x) \geq d$ .

**Př. 6:** S užitím definic pro shora omezenou a zdola omezenou funkci zformuluj definici shora omezené a zdola omezené posloupnosti. Využij symboliku používanou u posloupností.

Posloupnost  $(a_n)_{n=1}^{\infty}$  se nazývá shora omezená, právě když existuje reálné číslo  $H$  takové, že pro všechna  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $a_n \leq H$ .

Posloupnost  $(a_n)_{n=1}^{\infty}$  se nazývá zdola omezená, právě když existuje reálné číslo  $d$  takové, že pro všechna  $n \in \mathbb{N}$  platí:  $a_n \geq d$ .

**Př. 7:** Zjisti, které z následujících posloupností jsou shora omezené, zdola omezené a které jsou omezené.

a)  $\left(\frac{2n-1}{n}\right)_{n=1}^{\infty}$

b)  $\left([-1]^n n^2\right)_{n=1}^{\infty}$

c)  $\left([-1]^n \frac{1}{n}\right)_{n=1}^{\infty}$

a)  $\left(\frac{2n-1}{n}\right)_{n=1}^{\infty}$

Vypíšeme několik prvních členů:  $1; \frac{3}{2}; \frac{5}{3}; \frac{7}{4}; \frac{9}{5}; \dots \Rightarrow$  zdá se, že posloupnost je rostoucí, ale její hodnoty se přibližují ke dvojce  $\Rightarrow$  zřejmě je zdola omezena jedničkou a shora dvojka  $\Rightarrow$

- testujeme  $a_n \geq 1$ :  $\frac{2n-1}{n} \geq 1 \quad / \cdot n$  (u posloupností  $n \geq 1 \Rightarrow$  můžeme vynásobit nerovnost  $n$  nebát se změny nerovnosti)  
 $2n-1 \geq n$   
 $n \geq 1$  - přesně tato čísla za  $n$  dosazujeme  $\Rightarrow$  nerovnost  $a_n \geq 1$  platí,
- testujeme  $a_n < 2$ :  $\frac{2n-1}{n} < 2 \quad / \cdot n$  (u posloupností  $n \geq 1$ )  
 $2n-1 < 2n$   
 $-1 < 0$  platí vždy  $\Rightarrow$  nerovnost  $a_n < 2$  platí.

Dohromady:  $1 \leq a_n < 2 \Rightarrow$  posloupnost je omezená na interval  $\langle 1; 2 \rangle$ .

b)  $\left( [-1]^n n^2 \right)_{n=1}^{\infty}$

Vypíšeme několik prvních členů:  $-1; 4; -9; 16; -25; \dots \Rightarrow$  je zřejmé, že posloupnost není omezená ani zdola ani shora, absolutní hodnota členů posloupnosti jde k nekonečnu (jako hodnoty funkce  $y = x^2$  a kvůli výrazu  $[-1]^n$  se jejich znaménko neustále střídá.

c)  $\left( [-1]^n \frac{1}{n} \right)_{n=1}^{\infty}$

Vypíšeme několik prvních členů:  $-1; \frac{1}{2}; -\frac{1}{3}; \frac{1}{4}; -\frac{1}{5}; \dots$

Posloupnost se skládá ze dvou částí:

- $\frac{1}{n}$  jsou čísla, která jdou od 1 k nule (čím větší  $n$  tím menší hodnota zlomku jako u funkce  $y = \frac{1}{x} \Rightarrow$  absolutní hodnota každého dalšího členu posloupnosti je menší než členu předchozího,
- výraz  $[-1]^n$  neustále střídá znaménko členů posloupnosti,

$\Rightarrow$  posloupnost je omezena na interval  $\left\langle -1; \frac{1}{2} \right\rangle$ .

Jak můžeme odhadnout, ke kterému číslu se blíží členy posloupnosti? Co ukazuje u

posloupnosti  $\left( \frac{2n-1}{n} \right)_{n=1}^{\infty}$  na to, že se její hodnoty pro velká  $n$  přibližují ke dvěma?

Zkusíme si do posloupnosti dosadit několik čím dál větších čísel:

- $n = 100 \quad \Rightarrow \quad \frac{2 \cdot 100 - 1}{100} = \frac{199}{100}$
- $n = 1000 \quad \Rightarrow \quad \frac{2 \cdot 1000 - 1}{1000} = \frac{1999}{1000}$

- $n = 10000 \Rightarrow \frac{2 \cdot 10000 - 1}{10000} = \frac{19999}{10000}$

$\Rightarrow$  role, kterou ve výsledku hraje  $-1$  v čitateli zlomku, se neustále snižuje  $\Rightarrow$  výsledek se přibližuje zlomku  $\frac{2n}{n} = 2$ .

**Pedagogická poznámka:** Takto vysvětlená představa limity nepůsobí studentům problémy a po dvou příkladech u tabule limity bez problémů nalézají.

K problému „hledání čísel, kterým se přibližují členy posloupností“, se v dílu o posloupnostech ještě vrátíme.

**Př. 8:** Rozhodni zda jsou následující posloupnosti omezené (omezené shora nebo zdola). Pokud ano, urči na jaké intervaly.

a)  $\left(\frac{5n+1}{3n}\right)_{n=1}^{\infty}$                       b)  $\left([-1]^n \frac{3n-1}{2n} + 3\right)_{n=1}^{\infty}$

a)  $\left(\frac{5n+1}{3n}\right)_{n=1}^{\infty}$

Vypíšeme několik prvních členů:  $2; \frac{11}{6}; \frac{16}{9}; \frac{21}{12}; \frac{26}{15}; \dots \Rightarrow$  zdá se, že posloupnost je klesající:

- testujeme  $a_n \leq 2: \frac{5n+1}{3n} \leq 2 \quad / \cdot n$  (u posloupností  $n \geq 1$ )

$$5n+1 \leq 2 \cdot 3n$$

$$1 \leq n \quad - \text{přesně tato čísla za } n \text{ dosazujeme } \Rightarrow \text{nerovnost } a_n \leq 2 \text{ platí,}$$

$\Rightarrow$  hledáme, ke kterému číslu se členy posloupnosti blíží, pro velká  $n$  posloupnost vypadá přibližně jako  $\frac{5n}{3n} = \frac{5}{3} \Rightarrow$  členy posloupnosti se blíží  $\frac{5}{3} \Rightarrow$

- testujeme  $a_n > \frac{5}{3}: \frac{5n+1}{3n} > \frac{5}{3} \quad / \cdot 3n$  (u posloupností  $n \geq 1$ )

$$3(5n+1) > 5 \cdot 3n$$

$$15n+3 > 15n$$

$$3 > 0 \text{ platí vždy } \Rightarrow a_n > \frac{5}{3},$$

dohromady:  $\frac{5}{3} < a_n \leq 2 \Rightarrow$  posloupnost je omezená na interval  $\left(\frac{5}{3}; 2\right)$ .

b)  $\left([-1]^n \frac{3n-1}{2n} + 3\right)_{n=1}^{\infty}$

Vypíšeme si několik prvních členů:  $2; \frac{17}{4}; \frac{5}{3}; \frac{35}{8}; \dots \Rightarrow$  nebudeme to počítat dál, stejně si

z toho nic nepředstavíme  $\Rightarrow$  podíváme se na jednotlivé části vzorce:

- $\frac{3n-1}{2n} \Rightarrow$  vytváří čísla, která se u různých členů liší,

- $[-1]^n \Rightarrow$  pouze mění znaménko předchozího členu,

- $+3 \Rightarrow$  k výsledku předchozích operací přičítáme stále stejné číslo,  
 $\Rightarrow$  prostudujeme část  $\frac{3n-1}{2n}$  a pak domyslíme, co s ní dělá zbytek posloupnosti.

Několik prvních členů posloupnosti  $(b_n)_{n=1}^{\infty} = \left(\frac{3n-1}{2n}\right)_{n=1}^{\infty} : 1; \frac{5}{4}; \frac{4}{3}; \frac{11}{8}; \dots$

$\Rightarrow$  rostoucí posloupnost, hodnoty se blíží  $\frac{3}{2}$ ,

- testujeme  $b_n \geq 1$ :  $\frac{3n-1}{2n} \geq 1 \quad / \cdot n$  (u posloupností  $n \geq 1$ )

$$3n-1 \geq 2n$$

$n \geq 1$  - přesně tato čísla za  $n$  dosazujeme, takže nerovnost platí

- testujeme  $b_n < \frac{3}{2}$ :  $\frac{3n-1}{2n} < \frac{3}{2} \quad / \cdot 2n$  (u posloupností  $n \geq 1$ )

$$6n-2 < 6n$$

$-2 < 0$  platí vždy

$\Rightarrow$  posloupnost  $(b_n)_{n=1}^{\infty} = \left(\frac{3n-1}{2n}\right)_{n=1}^{\infty}$  je omezená v intervalu  $\left\langle 1; \frac{3}{2} \right\rangle$ , pro velká čísla  $n$  se členy

blíží k  $\frac{3}{2} \Rightarrow$  zpět k původní posloupnosti:

$\left( [-1]^n \frac{3n-1}{2n} \right)_{n=1}^{\infty} \Rightarrow$  část  $[-1]^n$  prohazuje znaménka  $\Rightarrow$  posloupnost se střídavě blíží k  $\frac{3}{2}$  a  $-\frac{3}{2}$

$\left( [-1]^n \frac{3n-1}{2n} + 3 \right)_{n=1}^{\infty} \Rightarrow$  k číslu 3 přičítáme střídavě čísla blížící se k  $\frac{3}{2}$  a  $-\frac{3}{2} \Rightarrow$  výsledné

hodnoty se blíží k  $3 + \frac{3}{2} = \frac{9}{2}$  a  $3 - \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$ ,

$\Rightarrow$  posloupnost  $\left( [-1]^n \frac{3n-1}{2n} + 3 \right)_{n=1}^{\infty}$  je omezená na interval  $\left( \frac{3}{2}; \frac{9}{2} \right)$ .

**Pedagogická poznámka:** K bodu b) se většina studentů nedostane. Pro ty co se k němu prokoušou, je těžký právě kvůli tomu, že si ho musí rozdělit na několik částí a ty řešit postupně. Což je přesně to, co studenti neumí.

**Př. 9:** Petáková:  
 strana 66/cvičení 7 b) d) f)

**Shrnutí:** Při ověřování omezenosti porovnáváme vzorec pro  $n$ -tý člen s konkrétním číslem.