

10.1.5 Okolí bodu

Předpoklady: 2401

Pedagogická poznámka: Hodina zjevně překračuje možnosti většiny studentů v 45 minutách. Myslím, že nemá cenu přetahovat do další hodiny, příklady s redukovánými okolími nejsou nutné, je pouze potřeba, aby studenti pojem redukováného okolí slyšeli a také aby se pokusili vyrobit závěrečnou přehlednou tabulku, která napomáhá zapamatování a odhaluje souvislosti.

Co znamenají slova spojitost a limita víme, ale nedokážeme to matematicky exaktně popsat. Než se k tomu dostaneme, musíme se naučit pracovat s několika jednoduchými pojmy, které se v této části matematiky používají. Není na nich nic těžkého, jde pouze o to, abychom si je zažili a ony nám nečinily potíže ve chvílích, kdy budeme muset uvažovat o jiných problémech.

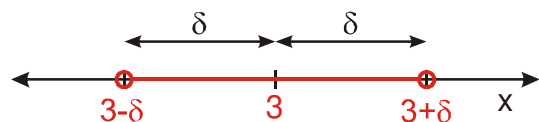
Jak u spojitosti, tak u limit jsme zkoumali, jak se hodnoty funkce mění, když se x blíží k nějaké hodnotě (třeba u $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$ když x se blíží -2), jinými slovy co se děje, když x je okolo bodu -2 .

Definice:

Okolím bodu a (δ -okolím bodu a) se nazývá otevřený interval $(a - \delta; a + \delta)$, kde δ je libovolné kladné reálné číslo. Číslo a se nazývá střed okolí, číslo δ se nazývá poloměr okolí. δ -okolí bodu a značíme $U_\delta(a)$.

Poznámka: Různá okolí bodu se neznačí v matematice jednotně. Klasická gymnazijní sada používá značení pomocí speciálního znaku podobného tiskacímu U bez indexu $\cup(a, \delta)$ nebo $\cup(a)$, v jiné literatuře se objevují například prokládaná písmena $\mathcal{U}_\delta(a)$. My se budeme držet (podobně jako v kombinatorice) využívání indexu, abychom rozlišili rozdílný význam obou čísel pro okolí $U_\delta(a)$: δ = poloměr, vzdálenost; a = střed okolí, hodnota proměnné. V poznámkách pod každou z definic pak zmíníme jiné druhy značení.

Př. 1: Na číselné ose nakresli libovolné δ -okolí čísla 3.



Vytvoříme libovolný otevřený interval se středem v bodě 3.

Pedagogická poznámka: Někteří studenti mají problémy s tím, že není stanovena velikost okolí. Je dobré jim vysvětlit, že v případě, že osa není očíslována (pouze číslem 3), je úplně jedno jak okolí udělají velké.

Př. 2: Na číselné ose nakresli a zapiš intervalem:

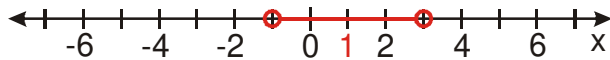
a) $U_2(1)$

b) $U_{0,5}(2)$

c) $U_1(-3)$

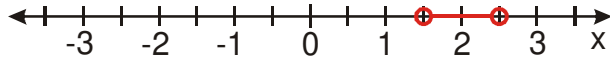
d) $U_{-0,5}(5)$

a) $U_2(1)$ = okolí bodu 1 s poloměrem 2



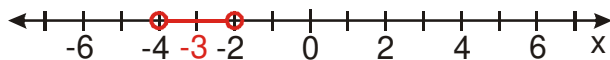
$$U_2(1) = (1-2; 1+2) = (-1; 3)$$

b) $U_{0,5}(2)$ = okolí bodu 2 s poloměrem 0,5



$$U_{0,5}(2) = (2-0,5; 2+0,5) = (1,5; 2,5)$$

c) $U_1(-3)$ = okolí bodu -3 s poloměrem 1



$$U_1(-3) = (-3-1; -3+1) = (-4; -2)$$

d) $U_{-0,5}(5)$ = nesmysl, bod 5 nemůže mít okolí s poloměrem $-0,5$

Př. 3: Zapiš řešení nerovnice $|x-2| < 0,5$ jako okolí bodu (radý: pro řešení nerovnice použij význam absolutní hodnoty z rozdílu dvou čísel, řešení si nakresli na číselnou osu).

Význam absolutní hodnoty z rozdílu dvou čísel: $|x-a|$ = vzdálenost obrazů čísel x a a na číselné ose

$\Rightarrow |x-2| < 0,5$ hledáme čísla, která jsou od čísla 2 vzdálena méně než o 0,5 \Rightarrow

$$K = (1,5; 2,5) = U_{0,5}(2)$$

$\Rightarrow U_\delta(a)$ tvoří všechna reálná čísla x , která vyhovují nerovnostem: $a - \delta < x < a + \delta$, zkráceně zapsáno $|x-a| < \delta$.

Př. 4: Zapiš intervaly jako okolí bodu. Každé okolí pak vyjádři nerovnicí s absolutní hodnotou.

a) $(1,9; 2,1)$

b) $(1; 5)$

c) $(1; 4)$

d) $(2; 4)$

e) $(-3; 1)$

a) $(1,9; 2,1)$

střed intervalu = průměr krajních čísel: $\frac{1,9+2,1}{2} = 2 \Rightarrow$ poloměr okolí: $2,1-2 = 0,1$

$$(1,9; 2,1) = U_{0,1}(2) \Rightarrow x \in R, |x-2| < 0,1$$

b) $(1; 5)$

střed intervalu = průměr krajních čísel: $\frac{1+5}{2} = 3 \Rightarrow$ poloměr okolí: $5 - 3 = 2$

$$(1;5) = \mathbf{U}_2(3) \Rightarrow x \in R, |x-3| < 2$$

c) (1;4)

střed intervalu = průměr krajních čísel: $\frac{1+4}{2} = 2,5 \Rightarrow$ poloměr okolí: $4 - 2,5 = 1,5$

$$(1;4) = \mathbf{U}_{1,5}(2,5) \Rightarrow x \in R, |x-2,5| < 1,5$$

d) $(2;4)$ - nejde zapsat jako okolí bodu, nejde o otevřený interval

e) $(-3;1)$

střed intervalu = průměr krajních čísel: $\frac{-3+1}{2} = -1 \Rightarrow$ poloměr okolí: $1 - (-1) = 2$

$$(-3;1) = \mathbf{U}_2(-1) \Rightarrow x \in R, |x - (-1)| = |x+1| < 2$$

Pedagogická poznámka: Protože v následujících hodinách budeme často zápisy pomocí nerovnice s absolutní hodnotou používat, trvám na tom, aby je studenti psali a tak si na ně zvykli.

Protože jsme v předchozích hodinách neurčovali pouze spojitost a limitu v bodě, ale i spojitost (limitu) zleva (případně zprava), nebude nám stačit pouze okolí bodu (jde na obě strany). Musíme si zavést i levé (pravé) okolí bodu.

Př. 5: Zapiš definici levého (pravého) δ -okolí bodu a (pouze analogii první věty v definici okolí bodu).

Levým okolím bodu a (levým δ -okolím bodu a) se nazývá polouzavřený interval $(a - \delta; a)$, kde δ je libovolné kladné reálné číslo. Levé δ -okolí bodu a značíme $\mathbf{U}_\delta^-(a)$.

Pravým okolím bodu a (pravým δ -okolím bodu a) se nazývá polouzavřený interval $\langle a; a + \delta \rangle$, kde δ je libovolné kladné reálné číslo. Pravé δ -okolí bodu a značíme $\mathbf{U}_\delta^+(a)$.

Pomocí nerovností píšeme:

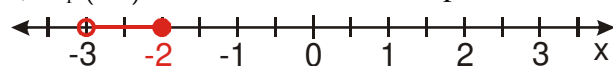
$$\mathbf{U}_\delta^-(a) = \{x \in R; a - \delta < x \leq a\}$$

$$\mathbf{U}_\delta^+(a) = \{x \in R; a \leq x < a + \delta\}$$

Př. 6: Na číselné ose nakresli, zapiš intervalem a pomocí nerovnosti:

a) $\mathbf{U}_1^-(-2)$ b) $\mathbf{U}_{0,5}^+(-2)$ c) $\mathbf{U}_{0,5}^+(0)$

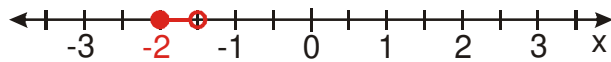
a) $\mathbf{U}_1^-(-2)$ = levé okolí bodu -2 s poloměrem 1



$$\mathbf{U}_1^-(-2) = (-2 - 1; -2) = (-3; -2]$$

$$\mathbf{U}_1^-(-2) = \{x \in \mathbf{R}; -3 < x \leq -2\}$$

b) $\mathbf{U}_{0,5}^+(-2) =$ pravé okolí bodu -2 s poloměrem $0,5$



$$\mathbf{U}_{0,5}^+(-2) = \langle -2; -2 + 0,5 \rangle = \langle -2; -1,5 \rangle$$

$$\mathbf{U}_{0,5}^+(-2) = \{x \in \mathbf{R}; -2 \leq x < -1,5\}$$

c) $\mathbf{U}_{0,5}^+(0) =$ pravé okolí bodu 0 s poloměrem $0,5$



$$\mathbf{U}_{0,5}^+(0) = \langle 0; 0 + 0,5 \rangle = \langle 0; 0,5 \rangle$$

$$\mathbf{U}_{0,5}^+(0) = \{x \in \mathbf{R}; 0 \leq x < 0,5\}$$

Př. 7: Zapiš intervaly jako okolí bodu:

a) $\langle 2; 2,2 \rangle$

b) $(-2; 1)$

c) $\langle 0,997; 1 \rangle$

a) $\langle 2; 2,2 \rangle$

střed okolí: $2 \Rightarrow$ poloměr okolí: $2,2 - 2 = 0,2$

$$\langle 2; 2,2 \rangle = \mathbf{U}_{0,2}^+(2)$$

b) $(-2; 1)$

střed okolí: $1 \Rightarrow$ poloměr okolí: $1 - (-2) = 3$

$$(-2; 1) = \mathbf{U}_3^-(1)$$

c) $\langle 0,997; 1 \rangle$

střed okolí: $0,997 \Rightarrow$ poloměr okolí: $1 - 0,997 = 0,003$

$$\langle 0,997; 1 \rangle = \mathbf{U}_{0,003}^+(0,997)$$

Při určování limit na hodnotě v bodě vůbec nezáleží \Rightarrow z našich úvah ji tedy vynecháme a samotný bod, ve kterém limitu hledáme, budeme ignorovat \Rightarrow

Definice:

Redukovaným okolím bodu a (redukovaným δ -okolím bodu a) se nazývá množina $(a - \delta; a + \delta) - \{a\}$, kde δ je libovolné kladné reálné číslo. Číslo a se nazývá střed okolí, číslo δ se nazývá poloměr okolí. Redukované δ -okolí bodu a značíme $\mathbf{R}_\delta(a)$.

Poznámka: Ve značení redukovaných (prstencových) okolí je ještě větší zmatek než ve značení normálních okolí. Někdy se vychází ze značení normálního okolí přidáním indexu $\mathbf{U}^\oplus(a, \delta)$ nebo $\mathbf{U}^\oplus(a)$, jinde se používá jiné písmeno $\mathfrak{R}_\delta(a)$. My se budeme postupovat

stejně jako u normálního okolí s tím, že zamění písmeno U písmenem R. Všechna ostatní pravidla budou pro oba druhy okolí stejná.

Př. 8: Přečti následujících označení, sestav jejich definice a zapiš je jako množiny:

a) $\mathbf{R}_\delta^+(a)$

b) $\mathbf{R}_\delta^-(a)$

a) $\mathbf{R}_\delta^+(a)$ = pravé redukované δ -okolí bodu a

Pravým redukovaným okolím bodu a (pravým redukovaným δ -okolím bodu a) se nazývá otevřený interval $(a; a + \delta)$, kde δ je libovolné kladné reálné číslo.

$$\mathbf{R}_\delta^+(a) = \{x \in \mathbf{R}; a < x < a + \delta\}$$

b) $\mathbf{R}_\delta^-(a)$

Levým redukovaným okolím bodu a (levým redukovaným δ -okolím bodu a) se nazývá otevřený interval $(a - \delta; a)$, kde δ je libovolné kladné reálné číslo.

$$\mathbf{R}_\delta^-(a) = \{x \in \mathbf{R}; a - \delta < x < a\}$$

Př. 9: Zapiš intervalem (sjednocením intervalů) a vyznač na ose:

a) $\mathbf{R}_{0,1}(1,5)$

b) $\mathbf{R}_{0,02}^+(1,42)$

c) $\mathbf{R}_2^-(-1)$

a) $\mathbf{R}_{0,1}(1,5)$ = redukované okolí bodu 1,5 s poloměrem 0,1

$$\mathbf{R}_{0,1}(1,5) = (1,4; 1,5) \cup (1,5; 1,6)$$

b) $\mathbf{R}_{0,02}^+(1,42)$ = pravé redukované okolí bodu 1,42 s poloměrem 0,02

$$\mathbf{R}_{0,02}^+(1,42) = (1,42; 1,42 + 0,02) = (1,42; 1,44)$$

c) $\mathbf{R}_2^-(-1)$ = levé redukované okolí bodu -1 s poloměrem 2

$$\mathbf{R}_2^-(-1) = (-1 - 2; -1) = (-3; -1)$$

Př. 10: Sestav přehled různých druhů okolí bodu.

Všechny druhy okolí můžeme zapsat do tabulky.

	oboustranné	levé	pravé
obsahuje střed	$\mathbf{U}_\delta(a)$	$\mathbf{U}_\delta^-(a)$	$\mathbf{U}_\delta^+(a)$
neobsahuje střed	$\mathbf{R}_\delta(a)$	$\mathbf{R}_\delta^-(a)$	$\mathbf{R}_\delta^+(a)$

Shrnutí: Čísla, která obklopují nějaké číslo, zapisujeme pomocí okolí – otevřených nebo polouzavřených intervalů.