

1.1.1 Desítková soustava

Př. 1: Na co používal čísla zemědělec před pěti tisíci lety?

Př. 2: Najdi výhody a nevýhody tohoto způsobu zápisu čísel.

Př. 3: Najdi způsob, jak pozměnit způsob zápisu pomocí čárek, abychom usnadnili přečtení větších čísel.

Př. 4: Přečti číslo zapsané pomocí čárek na obrázku. Navrhni, jak zápis zpřehlednit.

IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII
II

- Př. 5:** Přečti (zapiš slovy) následující přirozená čísla zapsaná v desítkové soustavě. U každého z nich uveď počet čeho mohou udávat (například číslo 58 může udávat počet maturantů ve dvou maturitních třídách). První čtyři napiš v rozvinutém zápisu čísla. U každého čísla urči jeho nejvyšší řád.
- a) 14 b) 301 c) 450 799 d) 10 205 015 e) 6 520 012 304