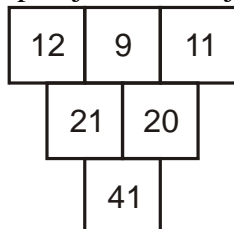
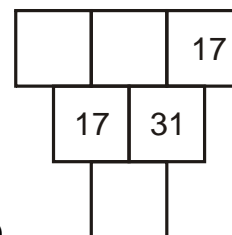
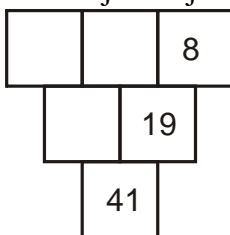
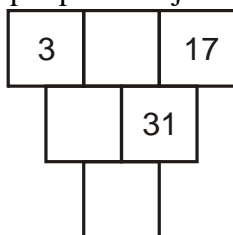


1.1.11 11 Sčítání přirozených čísel II

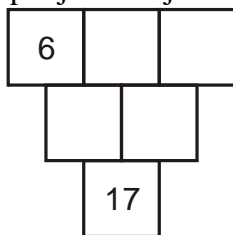
Př. 1: Uskupení čísel na obrázku se nazývá součtový trojúhelník. Zformuluj pravidlo, které splňují čísla v trojúhelníku.



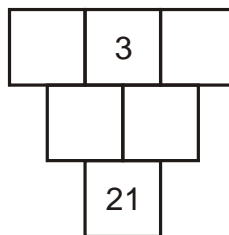
Doplň podle stejného pravidla následující trojúhelníky.



Př. 2: U každého trojúhelníku jsou uvedena čísla (neposedové), která z něj vyklouzla ven. Dopln je do trojúhelníku zpět.

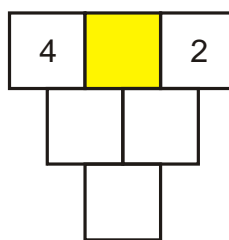
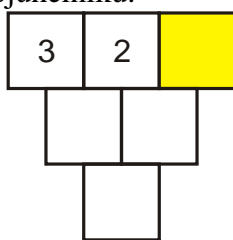


3, 5, 8, 9



1, 4, 14, 17

Př. 3: Do vybarveného pole postupně dosazuj čísla od 1 do 5. Sleduj, jak se mění dolní číslo trojúhelníku. Navrhni způsob, jak dolní číslo vypočítat bez doplnění trojúhelníku.



Př. 4: Navrhni postup, kterým bychom mohli bez vyplňování celého trojúhelníku vypočítat dolní vrchol součtového trojúhelníku, který má v horní (čtvrté řádce) zadaná čtyři čísla.

Př. 5: Z jízdního řádu ranního autobusového spoje zjisti:

- a) Jak dlouhá je celá trasa autobusu?
- b) V kolika obcích autobus staví?
- c) Kolik kilometrů ujede autobus mezi Novou Včelnicí a Třeboní (nádražím)?

- d) Jak dlouho jede autobus z Třeboně do Českých Budějovic?
e) Jak dlouho jede autobus z Božejova do Lišova?

- Př. 6:** Maminka koupila Petrovi do školy nové sálůvky za 899 Kč a teplákovou soupravu za 455 Kč. Maminka dává prodavačce dvoutisícivou bankovku. Kolik by jí měla paní prodavačka vrátit?
- Př. 7:** Paní prodavačka z předchozího příkladu nemá v kase drobné, proto ji maminka dá ještě pětikorunu. Kolik by měla mamince vrátit v tomto případě? Jak tento příklad počítat co nejjednodušeji?
- Př. 8:** Počítačovou hru zlevnili z 855 Kč na 599 Kč. O kolik korun hru zlevnili? Vymysli další dva příklady o této situaci (první, který povede na sčítání, druhý na odčítání).