

1.1.11 Dělení přirozených čísel I

Př. 1: Petr a jeho čtyři kamarádi se dohodli, že společně koupí pořádný kopačák za 415 Kč. Kolik musí každý z kluků zaplatit, aby všichni přispěli stejným dílem?

Př. 2: Najdi v reálném světě situace, které popisujeme pomocí dělení.

Př. 3: Se kterou z dosud probíraných operací dělení souvisí?

Př. 4: Zkontroluj, které z vlastností nalezených u násobení, můžeme najít i u dělení.

Př. 5: Kdy je výsledkem dělení číslo 1? Kdy je výsledkem dělení číslo 0?

Př. 6: Násobení můžeme používat jako kontrolu výsledků získaných dělením. $6 : 2 = 3$, protože $3 \cdot 2 = 6$ (Když rozdělíme šest věcí na dvě hromádky, budou na každé hromádce tři věci, protože na dvou hromádkách se třemi věcmi je dohromady šest věcí). Jaké číslo bychom hledali při operaci $6 : 0$? Proč nemůžeme dělit nulou?

Př. 7: Vypočti bez kalkulačky.

a) $465 : 5 =$ b) $821458 : 2 =$ c) $11934 : 13$

Př. 8: Vypočti bez kalkulačky.

a) $751 : 7 =$ b) $39442 : 3 =$ c) $43291 : 18$

Př. 9: Zopakovali jsme si čtyři základní početní operace (sčítání, odčítání, násobení, dělení). Tyto operace se dají rozdělit podle dvou různých hledisek do dvojic. Najdi tyto dvojice. Navrhní, jak všechny tyto vztahy zobrazit.