

1.1.18 Části I

Př. 1: Vypočti: $(7-2) \cdot [2+3(3+4)-(2+1)(6-2)] =$.

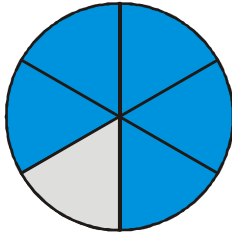
$$(7-2) \cdot [2+3(3+4)-(2+1)(6-2)] =$$

$$= 5 \cdot [2+3 \cdot 7-3 \cdot 4] =$$

$$= 5(2+21-12) = 5 \cdot 11 = 55$$

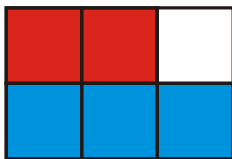
Př. 2: Polovina cesty měří 20 km. Jak dlouhá je cesta?

Př. 3: Jaká část kruhu není vybarvená modře?

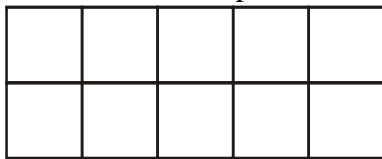


Př. 4: Děti dostaly 12 bombónů. Jirka dostal třetinu. Kolik dostal bombónů? Jakou část bombónů dostala Martina, když dostala šest bombónů? Zbytek dostala Alenka. Kolik dostala bombónů? Jakou část z původního počtu dostala Alenka?

Př. 5: Jaká část obdélníku je modrá? Jaká část obdélníku je červená? Jaká část je bílá?



Př. 6: Obdélník se skládá z deseti stejných čtvercových dlaždic. Vybarvi polovinu obdélníku modře, pětinu červeně a pětinu zeleně. Jaká část zůstala nevybarvená?



Př. 7: Anička roznáší na sídlišti do schránek volební lístky. Už navštívila 8 vchodů. Kolik vchodů je celý její úkol, když navštívené vchody tvoří:

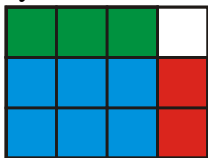
- a) polovinu b) třetinu c) pětinu celého úkolu?

Př. 8: Novákovi odjeli na šest dní k moři. Kolik dní ještě mají před sebou, když už u moře strávili třetinu celého pobytu?

Př. 9: Polovina tyče je červená a čtvrtina zelená. Kolik centimetrů měří červená a kolik zelená část tyče, když celá tyč měří:

- a) 20 cm b) 40 cm c) 160 cm?

Př. 10: Jakou část velkého obdélníku tvoří jednotlivé barevné obdélníky? Jaká část není vybarvená? Kolikrát je modrý obdélník větší než zelený (červený, bílý)?



Př. 11: Čtvrtina sklizených okurek je nahnílá a musí se vyhodit, zbytek je vhodný k zpracování. Kolik okurek jsme vyhodili a kolik okurek celkem jsme vypěstovali celkem, když jsme zpracovali:

- a) 36 b) 54 c) 18 okurek?

Př. 12: Televizní soutěžní pořad má tři části a trvá 24 minut. Prostřední vyřazovací část začíná 6 minut a končí 18 minut po začátku. Jak dlouhá je prostřední část? Jakou část pořadu tvoří první a konečná část?

Př. 13: Časomíra ukazuje, že do konce části hry zbývá 12 minut. Jak dlouhá je část hry, jestliže zatím uplynula:
a) polovina b) třetina c) čtvrtina hrací doby? Jaká jiná část hrací doby by mohla uplynout, aby výsledná délka této části hry byla celé číslo?

Př. 14: Vypočti číselné výrazy.

a) $(3 \cdot 4) + 2[7 \cdot 5 - (4 - 2) - 2 \cdot (5 + 2 \cdot 3)]$

b) $3 + [24 - (7 + 1)(5 - 3)] \cdot [12 \cdot 5 - 5(3 + 2) \cdot 2]$

c) $15 + \{7 - 2[3 + 3(15 - 3) : 4 - (2 \cdot 3)] + 11\}$