

1.1.17 Části II

Př. 1: Vypočítej. Dbej na pomalý a pečlivý postup.

a) $3 + 2(4 - 2) - 3(2 \cdot 3 - 5) =$ b) $2(4 \cdot 2) - 3(3 - 1) + 15 - 8 =$
c) $2 \cdot [6 - 2(10 - 2 \cdot 4)](17 - 5 \cdot 3) =$ d) $100 - [4 + (18 - 3 \cdot 4)(2 + 4)] =$

Př. 2: Vypočítej. Dbej na pomalý a pečlivý postup.

a) $4 + 2[2(1 + 2 \cdot 4) \cdot (9 - 7) - 25] - 2(5 + 3) =$
b) $8 + 2 \cdot \{24 - 2[7 + (4 \cdot 2) - 3(3 - 1)]\} =$
c) $42 - \{2[(4 \cdot 2) - 3(3 - 1)] + 2(15 - 8)\} + 2[1 + (11 - 3 \cdot 3)] =$

Př. 3: Třetina nakoupených kachliček je bez vzoru, zbývající kachličky mají vzor. Kolik kachliček bez vzoru a kolik kachliček celkem jsme nakoupili, když jsme nakoupili se vzorem: a) 50 b) 24 c) 38 kachliček?

Př. 4: Jirka si naplánoval výlet. Trasu dlouhou 18 km rozdělil na tři části. Prostřední část začínala na šestém a končila na devátém kilometru. Jak velkou část celé trasy tvořila prostřední část? Jak velkou část trasy tvořila první a poslední část?

Př. 5: Navigace ukazuje, že do cíle cesty zbývá ještě 24 km. Jak dlouhá je celá trasa, pokud jsme již urazili:
a) polovinu b) třetinu c) čtvrtinu d) pětinu e) sedminu trasy?
Jakou jinou část trasy bychom mohli ještě urazit, aby výsledná délka cesty byla celé číslo?

Př. 6: Mikuláš závodí o nejmenší papírek. Přestřihne papír na polovinu, jednu ze získaných polovin zase na polovinu, jednu z těchto menších polovin zase na polovinu a tak pořád dále. Jak velkou část původního papíru bude mít po:
a) jednom b) dvou c) třech d) čtyřech e) šesti krocích?
Kolikrát musí postup opakovat, aby získal papírek, který je menší setina původního papíru?