

## 1.2.2 Desetinná čísla II

- Př. 1:** přečti následující čísla: a) 0,2      b) 0,20      c) 0,200.  
Co je na zadaných číslech zajímavého? Dokaž to graficky.
- Př. 2:** Zapiš desetinným číslem.  
a) pět celých čtyři desetiny      b) žádná celá dvacet pět setin  
c) padesát celých, pět tisícín      d) tisíc dva celých, padesát tři desetitisícín
- Př. 3:** Zapiš slovy.  
a) 2,3      b) 10,10      c) 102,105      d) 025,025  
Které z nul můžeme vynechat aniž by číslo změnilo? Změní se vynecháním těchto nul čtení čísel?
- Př. 4:** Zapiš desetinným číslem dvanáct setin a dvanáct tisícín. Které z nich je větší a proč? Existuje také číslo dvanáct desetín?
- Př. 5:** Jak se liší čtení části čísla před desetinnou čárkou od čtení části za ní?
- Př. 6:** Číslo 1,5 se často čte jako jedna a půl. Proč? Které desetinné číslo by se dalo číst jako jedna a čtvrt? Bylo by možné zapsat desetinným číslem jedna a třetina?
- Př. 7:** Změř v cm i mm šířku prohlubně na lavici. Jaká část centimetru je 1 mm?

**Př. 8:** U každé z následujících jednotek napiš, jakou část jednoho kilometru představují (1 metr, 1 decimetr, 1 centimetr, 1 milimetr).

**Př. 9:** Překresli do sešitu obrázek a urči čísla označená křížky. Zakresli do obrázku čísla 32,2; 32,9 a 33,1.

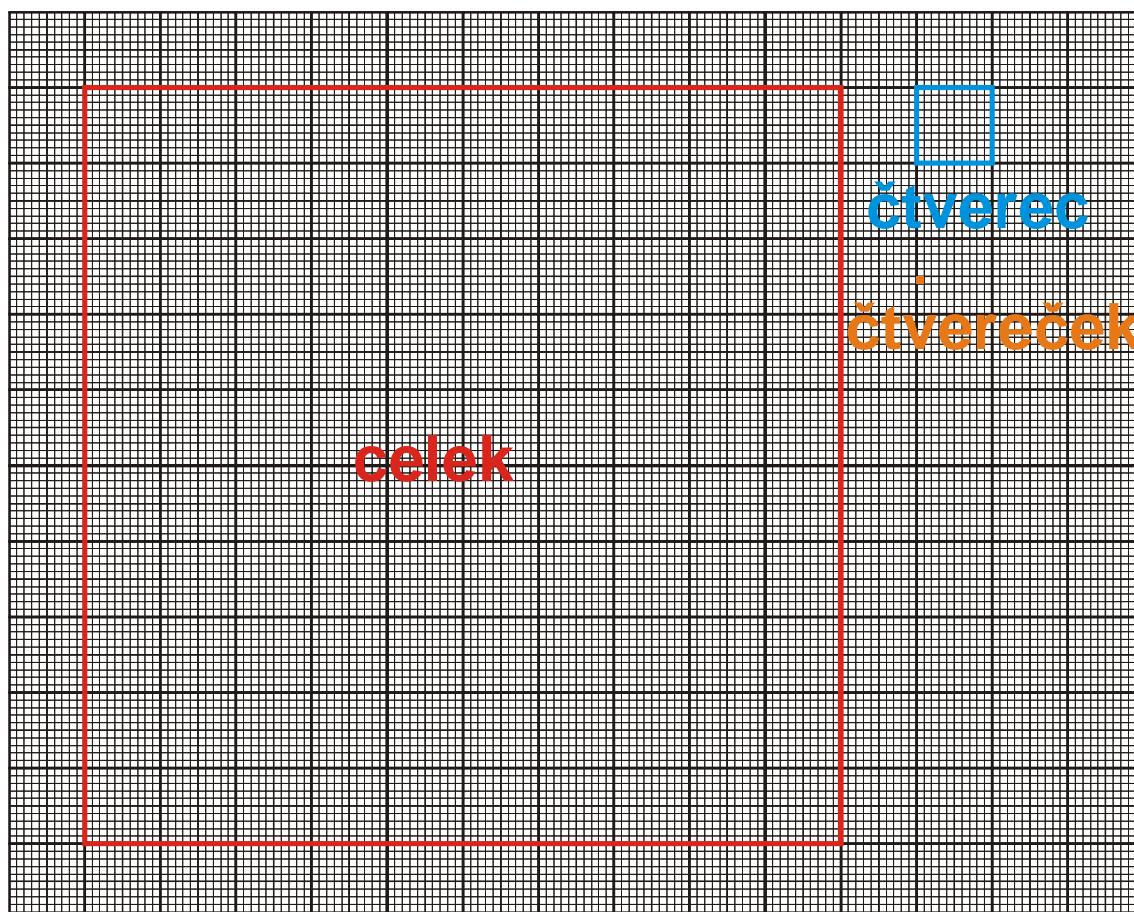


**Př. 10:** Nakresli část číselné osy, na které je možné znázornit čísla 12,06 a 12,15. Znázorni do obrázku čísla 12,1; 12,2 a 12,04.

**Př. 11:** Překresli do sešitu obrázek a urči čísla označená křížky. Zakresli do obrázku čísla 2; 2,2, 2,24 a 2,31.



**Př. 12:** Na milimetrovém papíře jsou použity tři druhy čar: nejslabšími jsou vyznačeny nejmenší čtverečky (dále jen čtverečky), pomocí čar střední tloušťky jsou nakresleny čtverečky o velikosti strany pět nejmenších čtverečků a nejtlustší čára se používá na vyznačení čtverců (dále jen čtverce) o straně deset nejmenších čtverečků. Vyznač na tomto papíře velký čtverec o straně deset čtverců vyznačených nejtlustší čarou. Tento čtverec pro nás bude představovat 1 (jeden celek). Získáme tento obrázek.



- Kolik čtverců obsahuje celek? Jakou částí celku je jeden čtverec?
- Kolik čtverečků obsahuje jeden čtverec? Jakou částí čtverce je jeden čtvereček?
- Kolik čtverečků obsahuje celek? Jakou částí celku je jeden čtvereček?

**Př. 13:** Do obrázku z předchozího příkladu můžeme dokreslit řádek, který tvoří deset čtverců, a řádeček, který je sestaven z deseti čtverečků. Dokresli oba útvary do obrázku.

- Kolik řádků obsahuje celek? Jakou částí celku je jeden řádek?
- Kolik řádečků obsahuje čtverec? Jakou částí celku je jeden řádeček?
- Kolik řádečků obsahuje celek? Jakou částí celku je jeden řádeček?

**Př. 14:** Protože celek můžeme rozdělit na deset řádků (deset řádků tvoří jeden celek), říkáme že řádek je desetina celku. Jakou část celku tvoří ostatní útvary?

**Př. 15:** Rozhodni (obrázek použij pro kontrolu nebo v případě nouze), kolik má:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| a) setina tisícín,         | b) desetina tisícín,       |
| c) tisícína desetitísícín, | d) desetina desetitísícín. |

**Př. 16:** Rozhodni (obrázek použij pro kontrolu nebo v případě nouze), jakou částí je:

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| a) setina z desetiny,  | b) tisícína ze desetiny,     |
| c) tisícína ze setiny, | d) desetitísícína ze setiny. |

Například desetitísícína je tisícínou z desetiny, protože desetina má tisíc desetitísícín.