

1.2.7 Dělení desetinných čísel deseti, stem, ...

Př. 1: Vypočti.

- a) $1,2 \cdot 10$ b) $0,07 \cdot 100$ c) $0,0012 \cdot 1\,000$ d) $7,05 \cdot 100$

Př. 2: V minulé hodině někteří zkušeli násobit desetinná čísla pod sebou tímto způsobem:

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ 10 \\ \hline 00 \end{array}$$

a získali tak špatný výsledek 30. Správně platí: $0,3 \cdot 10 = 3$. Kde v písemném

$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 30 \end{array}$
násobení pod sebou udělali chybu?

Př. 3: Spočti.

- a) $2 \cdot 3 \cdot [2,7 - (1,2 + 0,5)]$ b) $17,2 - \{2,4 + 3 \cdot 2[3 \cdot 2 - 2(5,4 - 2,9 - 0,5)] + 2\}$

Př. 4: Vytvoř skupiny po čtyřech (dvě lavice). Úkolem každé skupiny je najít pravidlo pro dělení desetinných čísel deseti, stem, tisícem, ..., pravidlo zformulovat a naučit s ním pracovat všechny členy ve skupině (porozumění se bude prokazovat).

Pokud si nevíte rady můžete postupovat po krocích, připomínajících minulou hodinu.

1. Vyděl několik přirozených čísel deseti. Najdi pravidlo, které popisuje, výsledek dělení deseti. Najdi co nejvíce různých zdůvodnění předchozího pravidla.

2. Vyděl několik desetinných čísel deseti. Zformuluj pravidlo, které popisuje výsledek dělení desetinného čísla deseti. Jak souvisí pravidlo pro dělení desetinného čísla deseti s pravidlem pro dělení přirozeného čísla deseti?

3. Prozkoumej stejným způsobem, jak se chovají přirozená a desetinná čísla při dělení stem tisícem.

Př. 5: Vypočítej.

- a) $52,1 \cdot 100$ b) $840 : 1000$ c) $64,3 : 100$ d) $0,023 \cdot 1000$
e) $0,035 : 10$ f) $60,3 \cdot 1000$ g) $0,0062 : 100$ h) $450 : 10000$

Př. 6: Nahraď otazník číslem:

- a) $51 : ? = 0,51$ b) $0,087 \cdot ? = 87$ c) $0,0026 \cdot ? = 0,026$
d) $3,8 : ? = 0,38$ e) $150 : ? = 1,5$ f) $3000 : ? = 0,3$

Př. 7: 100 kapek váží 2,1 g. Jaká je hmotnost jedné kapky? Jaká je hmotnost tisíce kapek?

Př. 8: Nahraď otazník číslem.

- a) $0,0026 \cdot ? = 0,026$ b) $15 \cdot ? = 1,5$ c) $300 \cdot ? = 3$