

1.2.28 Přepočít přes jednotku - podruhé I

- Př. 1:** Vypočítej slovní úlohy. U každé zapiš zadané hodnoty a postup vedoucí k výsledku. Spíše než číselné hodnoty výsledků sleduj postup, kterým příklady počítáš.
- Jedna kobliha stojí 9 Kč. Kolik stojí 6 koblih?
 - Jirka naskenoval za osm hodin 968 dotazníků? Kolik jich naskenoval za hodinu?
 - Ve třech pytlících je 63 bonbónů. Kolik jich je v pěti pytlících?
 - Do poloviny nádrže se vejde 23 litrů benzínu. Kolik litrů se vejde do celé nádrže?
- Př. 2:** Který z bodů předchozího příkladu je nejpodobnější bodu d)? Proč?
- Př. 3:** Vypočítej slovní úlohy. U každé zapiš zadané hodnoty a postup vedoucí k výsledku. Spíše než číselné hodnoty výsledků sleduj postup, kterým příklady počítáš.
- Jedna míle je přibližně 1,6 km. Kolik km je 35 mil?
 - Petr ušel za hodinu 4,3 km. Jakou vzdálenost ujede stejným tempem za 3 hodiny?
 - Jedna stopa (anglická jednotka délky) představuje 0,3048 metru. Jakou vzdálenost představuje 4,3 stopy?
 - Rychlost 1 mach (rychlost zvuku) představuje 334 m/s. Kolik m/s představuje rychlost 2,3 machu?
- Př. 4:** Vypočítej slovní úlohy. U každé zapiš zadané hodnoty a postup vedoucí k výsledku. Spíše než číselné hodnoty výsledků sleduj postup, kterým příklady počítáš.
- Čtyři rohlíky stojí 11,6 Kč. Kolik stojí jeden rohlík?
 - 31 kostiček váží 0,24 kg. Kolik váží jedna kostička?
 - 7,3 litru benzínu stojí 258 Kč. Urči cenu jednoho litru.
 - 0,17 kg šunky stálo 28,7 Kč. Kolik stojí 1 kg šunky?
 - 1 barel představuje 159 litrů. Vyjádři jeden litr v barelech.
 - Jedna stopa (anglická jednotka délky) představuje 0,3048 metru. Jakou vzdálenost ve stopách představuje 1 metr?
 - 0,35 t písku s vlastní dopravou stálo 84 Kč. Kolik stojí tuna písku?
 - Motor se otočí jednou za 0,02 minuty. Kolikrát se otočí za 1 minutu?
- Př. 5:** Projdi si řešení příkladu 3 a 4. Co mají společného zadání v příkladu 3? Jak se v příkladu 3 úlohy řeší? Co mají společného body v příkladu 4? Jaký postup se na jejich řešení používá? Ovlivňují číselné hodnoty postup řešení?