

1.3.4 Dělitelnost součtu

Př. 1: Katku už nebaví zjišťovat dělitelnost čísla dělením. Pan učitel zadal dětem zjistit, zda je číslo 847 dělitelné 7. Celá třída zuřivě počítá, Katka kouká z okna. Pan učitel si ji všimne a jde k ní.

Katko ty nepočítáš?

Proč bych počítala? Já přece už vím, že číslo 847 je dělitelné 7.

Ale jdi, tak velká čísla z hlavy nevydělíš.

Já jsem nic nedělila, jen sčítala: $847 = 700 + 147$.

Proč si Katka myslím, že číslo 847 je dělitelné 7? Je její úvaha správná.

Př. 2: Co znamená věta v modrém rámečku pro sčítání čísel dělitelných pěti?

Př. 3: Vypočti součty a najdi čísla, kterými jsou určitě dělitelná.

a) $15 + 33 =$

b) $77 + 35 =$

c) $33 + 88 =$

d) $160 + 48 =$

e) $440 + 84 =$

f) $210 + 49 =$

Př. 4: Dokaž, že zadané číslo je dělitelné číslem v závorce, bez dělení tím, že číslo vyjádříš jako vhodný součet.

a) 198 {9}

b) 2745 {3}

c) 1449 {7}

d) 1199 {11}

e) 1170 {9}

f) 3723 {3}

g) 7854 {7}

h) 495 {11}

Př. 5: Vysvětli, proč jsou uvedené součty dělitelné číslem v závorce.

a) $55 + 12 + 73 + 90$ {5}

b) $140 + 72 + 35 + 5$ {7}

Př. 6: Najdi nejmenší osmiobdélníkové číslo.