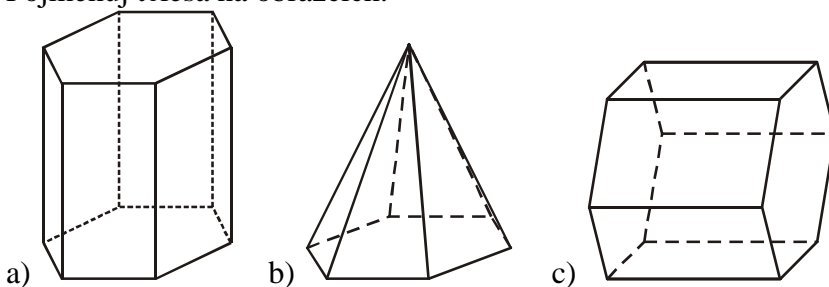


1.3.13 Tělesa II

Př. 1: Pojmenuj tělesa na obrázcích.



Př. 2: Pravidelný čtyřboký hranol má jako podstavy dva shodné čtverce. Jak bychom ho také mohli označit?

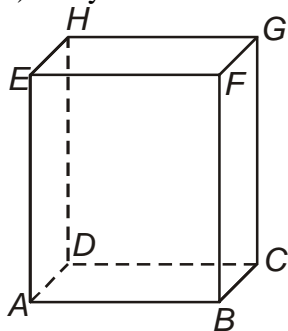
Př. 3: Sestav schéma pro hranoly. Zařaď do něj hranol, tříboký hranol, čtyřboký hranol, kvádr, krychli, pravidelný čtyřboký hranol.

Př. 4: Kolik má krychle: a) vrcholů b) hran c) stěn.

Př. 5: Kolik má pětiboký jehlan: a) vrcholů b) hran c) stěn.

Př. 6: Na obrázku je nakreslen kvádr $ABCDEFGH$. Vypiš všechny:

- hrany rovnoběžné s hranou AB ,
- hrany shodné s hranou AE ,
- hrany kolmé na stěnu $CDHG$,
- stěny rovnoběžné se stěnou $BCGF$,
- stěny kolmé na stěnu $ADHE$.



Př. 7: Urči objem a povrch krychle o hraně 4 cm.

Př. 8: Třída má rozměry 10 m x 7 m x 3 m (délka x šířka z výška). Kolik m^3 vzduchu je v prázdné třídě? Kolik m^2 lina musíme koupit na zakrytí podlahy. Kolik m^2 musíme vymalovat (ve třídě jsou jedny dveře 0,9 m x 2,1 m a tři okna o rozměrech 1,5 m x 2 m).