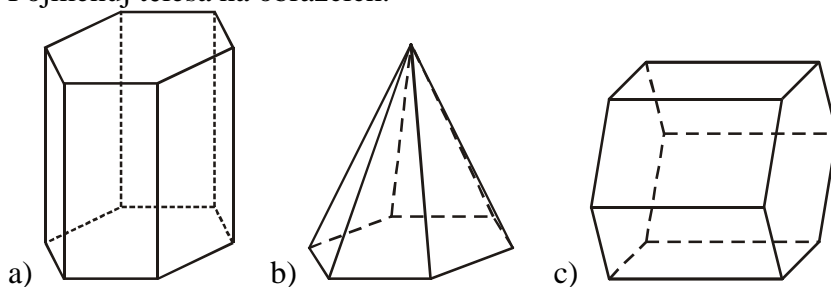


### 1.4.13 Tělesa II

**Př. 1:** Pojmenuj tělesa na obrázcích.



**Př. 2:** Pravidelný čtyřboký hranol má jako podstavy dva shodné čtverce. Jak bychom ho také mohli označit?

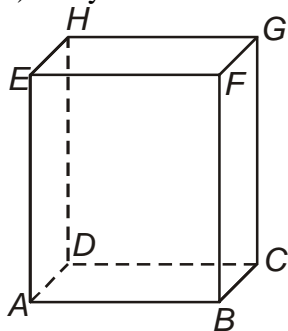
**Př. 3:** Sestav schéma pro hranoly. Zařaď do něj hranol, tříboký hranol, čtyřboký hranol, kvádr, krychli, pravidelný čtyřboký hranol.

**Př. 4:** Kolik má krychle: a) vrcholů      b) hran      c) stěn.

**Př. 5:** Kolik má pětiboký jehlan: a) vrcholů      b) hran      c) stěn.

**Př. 6:** Na obrázku je nakreslen kvádr  $ABCDEFGH$ . Vypiš všechny:

- hrany rovnoběžné s hranou  $AB$ ,
- hrany shodné s hranou  $AE$ ,
- hrany kolmé na stěnu  $CDHG$ ,
- stěny rovnoběžné se stěnou  $BCGF$ ,
- stěny kolmé na stěnu  $ADHE$ .



**Př. 7:** Urči objem a povrch krychle o hraně 4 cm.

**Př. 8:** Třída má rozměry 10 m x 7 m x 3 m (délka x šířka z výška). Kolik  $m^3$  vzduchu je v prázdné třídě? Kolik  $m^2$  lina musíme koupit na zakrytí podlahy. Kolik  $m^2$  musíme vymalovat (ve třídě jsou jedny dveře 0,9 m x 2,1 m a tři okna o rozměrech 1,5 m x 2 m).