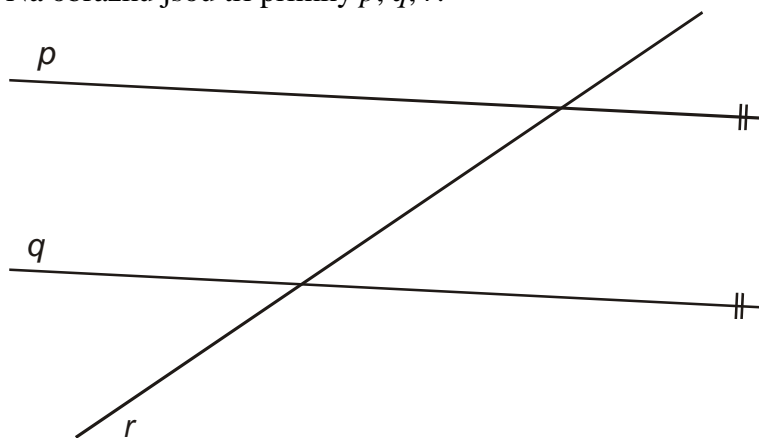


1.5.14 Souhlasné a střídavé úly

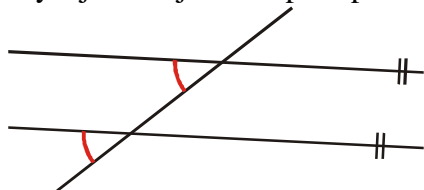
Př. 1: Na obrázku jsou tři přímky p , q , r .



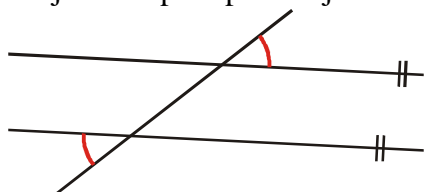
Přerýsuj obrázek do sešitu a změř všechny úhly. Naměřené hodnoty zapiš do obrázku. Které shody vyplývají z minulé hodiny? Které shody jsou pro nás novinkou? Při měření úhlů kontroluj správnost výsledků.

Př. 2: Na které speciální vlastnosti je závislá objevená rovnost úhlů? Ověř svůj odhad.

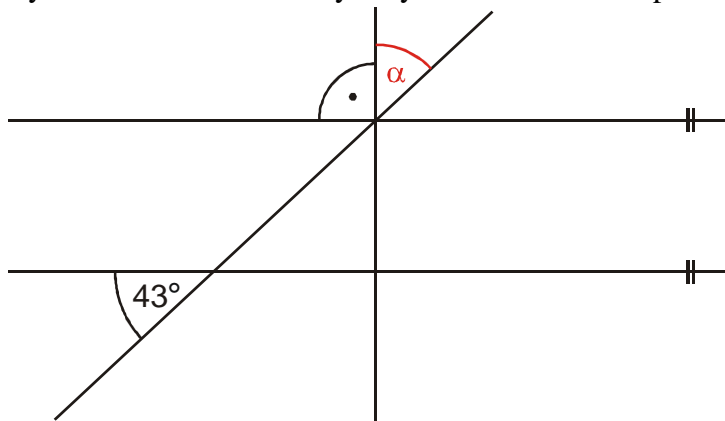
Př. 3: Na obrázku je vyznačena jedna ze čtyř dvojic **souhlasných úhlů**. Nakresli tři zbývající dvojice. Co platí pro dvojici souhlasných úhlů?



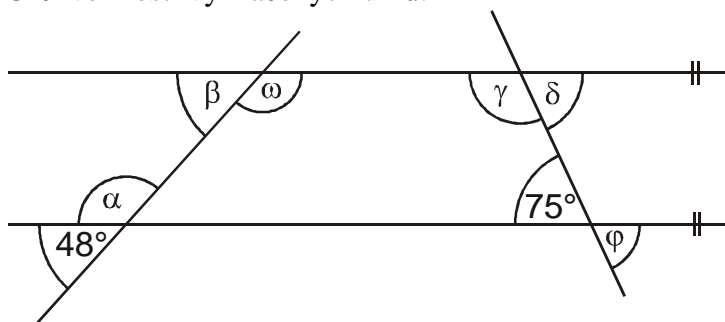
Př. 4: Na obrázku je vyznačena jedna ze čtyř dvojic **střídavých úhlů**. Nakresli tři zbývající dvojice. Co platí pro dvojici střídavých úhlů?



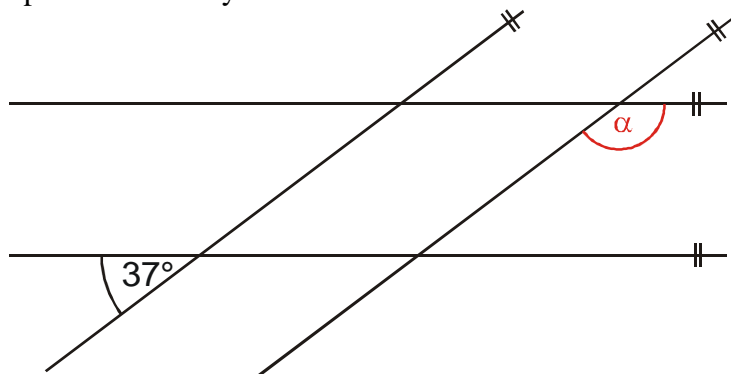
Př. 5: Vyznač v obrázku všechny úhly o velikosti 43° . Spočti velikost vyznačeného úhlu.



Př. 6: Urči velikosti vyznačených úhlů.



Př. 7: Spočti velikost vyznačeného úhlu.



Př. 8: Jako rovnoběžník označujeme čtyřúhelník, který má rovnoběžné protější strany. Co platí v každém rovnoběžníku pro úhly α , γ ? Jaké další speciální vlastnosti mají vnitřní úhly rovnoběžníku? Narýsuj libovolný rovnoběžník a své odhady ověř.

Př. 9: Které základní věci jsme zjistili o úhlech?