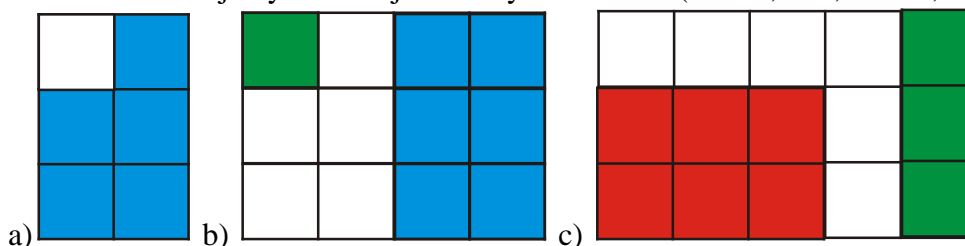


2.2.1 Části

- Př. 1:** Adam, Eva a Konrád pomáhají tátovi na stavbě a nosí cihly. Adam je nestarší a vynosil polovinu všech cihel, Konrád třetinu, zbytek odnosila Eva. Dohromady přemístili 90 cihel. Kolik jich přemístil Adam, kolik Konrád, kolik Eva. Jakou část všech cihel odnosila Eva?
- Př. 2:** 70 Kč na divadelní představení zaplatilo pět sedmin třídy, takže zbývá už jen 8 hříšníků. Kolik žáků chodí do třídy.
- Př. 3:** Jirka zase hraje na tabletu hry. Odehrál zatím dvě pětiny úrovní, takže jich ještě zbývá 15 k odehrání. Kolik úrovní má hra?
- Př. 4:** Ve třídě se dohadují o vystoupení na školní Vánoční show. Třetina žáků už znechuceně odešla, takže jich ve třídě zůstalo 16. Kolik žáků by zůstalo ve třídě, kdyby během dohadování odešla: a) polovina, b) čtvrtina c) šestina třídy? (Všechny možnosti v otázce se týkají stále původní třídy ze začátku zadání.)

- Př. 5:** Jaká část útvaru je vybarvena jednotlivými barvami (modře, bíle, zeleně, červeně)?



- Př. 6:** Nakresli alespoň dva různé obdélníky složené ze čtverečků, ve kterých znázorníš dvě třetiny. Jaké vlastnosti musí mít takový obdélník?
- Př. 7:** Nakresli alespoň dva obdélníky, ve kterých znázorníš pět šestin. Jaké vlastnosti musí mít takový obdélník?
- Př. 8:** Myslím si číslo. Jeho čtvrtina je o 3 menší než jeho polovina. Jaké číslo si myslím?
- Př. 9:** Myslím si číslo. Jeho polovina je o 12 větší než jeho šestina. Jaké číslo si myslím?
- Př. 10:** Myslím si číslo. Jeho polovina je o 8 větší než jeho třetina. Jaké číslo si myslím?