

2.2.14 Sčítání a odčítání zlomků I

Př. 1: Vypočti.

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ b) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$ c) $\frac{11}{12} + \frac{7}{12} - \frac{19}{12}$ d) $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ e) $1\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5}$

Př. 2: Vypočti.

a) $1 + \frac{3}{7}$ b) $3 - \frac{4}{5}$ c) $\frac{5}{11} - 1$ d) $3 - 2\frac{3}{4}$

Př. 3: Vypočti. Znázorni i graficky.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ c) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ d) $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

Př. 4: Zformuluj postup jak sčítat a odčítat zlomky. Postup formuluj tak, aby byl použitelný ve všech případech.

Př. 5: Vypočti.

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{5}$ b) $\frac{3}{5} - \frac{5}{10}$ c) $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$ d) $\frac{3}{4} - \frac{5}{7}$

Př. 6: Před chvílí zazvonilo, učitel vchází do třídy. Polovina žáků ještě hledá něco v tašce, třetina se zvolna přesouvá na svá místa. Jen čtyři žáci stojí a zdraví se s učitelem. Kolik je ve třídě žáků?

Př. 7: Studenti jedou na výlet. Tři sedminy studentů nemají problém s jízdou v autobuse, třetina si vzala před cestou Kinedryl. 10 zoufalců, kterým se dělá špatně, ale na tabletku zapomněli, se tiše modlí, aby autobus co nejdřív zastavil. Kolik dětí je v autobuse?

Př. 8: Jen polovina žáků odevzdala protokol a z nich jen třetina ho napsala bez chyb a nemusí ho předělávat. Svou povinnost tak stále ještě nesplnilo 20 studentů. Kolik je ve třídě žáků? Kolik už má protokol hotový?

Př. 9: Vypočti.

a) $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$ b) $\frac{2}{5} + \frac{1}{6}$ c) $\frac{2}{3} - \frac{3}{10}$ d) $\frac{1}{2} - \frac{3}{8}$ e) $\frac{5}{3} + \frac{3}{7}$ f) $\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$