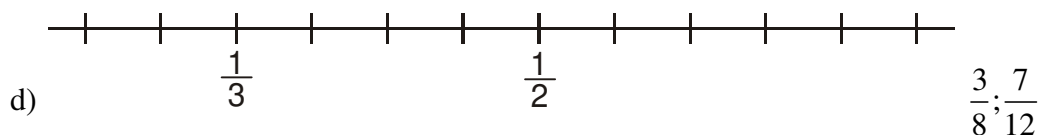
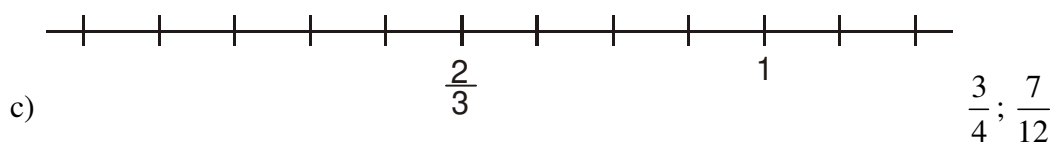
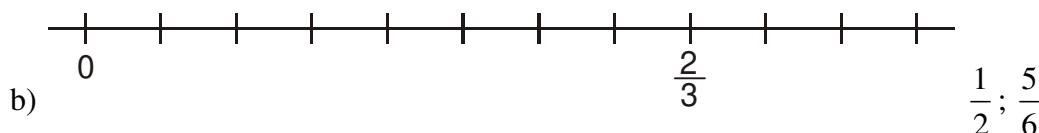
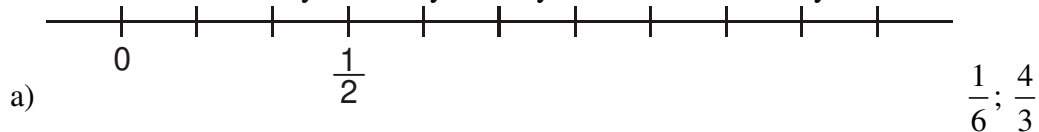


## 2.2.29 Zlomky téměř naposledy

**Př. 1:** Na každou z nakreslených číselných os vyznač uvedené zlomky.



**Př. 2:** Děti měly spočítat  $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3}$ . Získali tři postupy (a výsledky):

a)  $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3} = \frac{5}{2} \cdot \frac{4}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$                       b)  $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3} = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

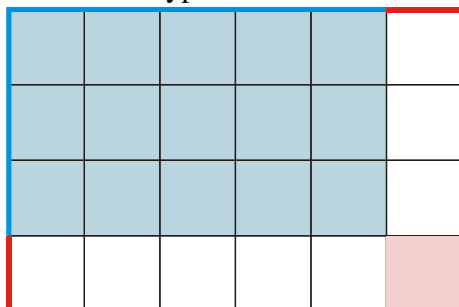
c)  $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3} = \left(2 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) = 2 \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = 2\frac{1}{6}$

Který z nich je správně? Najdi ve dvou zbývajících chybu.

**Př. 3:** Skutečnost, že si při násobení musíme dát pozor, abychom celé první číslo násobili s celým druhým číslem, si můžeme ukázat i na přirozených číslech takto:

$$24 = 4 \cdot 6 = (3+1)(5+1) = 3 \cdot 5 + 3 \cdot 1 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 1 = 15 + 3 + 5 + 1 = 24$$

Jak s tímto výpočtem souvisí obrázek níže?



**Př. 4:** Z následujících čísel: 1; 10; 0,3;  $\frac{1}{4}$ ; 0,2;  $\frac{32}{3}$ , můžeme sestavit mnoho zlomků,

například tak, že si vybereme čísla 10 a 0,3 se z nich sestavíme zlomek  $\frac{10}{0,3}$  (mohli

bychom sestavit i zlomek  $\frac{0,3}{10}$ ). Sestav z nabízených čísel:

a) co největší, b) co nejmenší zlomek (jsou povoleny i složené zlomky). Kolik z nabídnutých čísel budeš potřebovat?

**Př. 5:** Vymysli slovní úlohy, které vedou na následující výpočty:

a)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7}$

b)  $\frac{2}{3} + \frac{2}{5}$

c)  $\frac{7}{12} \cdot 108$

d)  $\frac{15}{2} : \frac{1}{3}$