

Př. 1: Petr s Tomášem připravili do školy výzkum matematických znalostí náhodně vybraných kolemjdoucích. Třetina oslovených příklad vyřešila, dvanáctina si s ním nevěděla ani s dopomocí rady, zbývajících 28 lidí se s kluky o matematice odmítlo bavit. Kolik lidí kluci celkem oslovili?

Př. 2: Jen dvě třetiny sekundánů si přinesli alespoň nějaké rýsovací potřeby a jen tři čtvrtiny z nich měli kromě pravítek a tužek i úhloměr a kružítko. Takže kompletní vybavení mělo 12 dětí. Kolik sekundánů bylo ve třídě? Kolik jich nepřineslo vůbec nic?

..

Př. 3: V sekundě se psala čtvrtletka. Čtvrtina třídy dostala jedničku, třetina dvojku, trojku pak dostala zase čtvrtina a čtyřku šestina. Pětku nedostal nikdo. Opravný test jedničkáři ho nepíšu) psala čtvrtina dvojkařů, polovina trojkařů a tři čtvrtiny čtyřkařů, tedy celkem 8 lidí. Kolik lidí písemku psalo? Sestav přehled, u každé známky uveď, kolik lidí ji dostalo a kolik z nich pak psalo opravnou písemku.

Př. 4: Jen dvě třetiny členů oddílu zaplatily předem příspěvek na víkendovou výpravu. Protože i na začátek výpravy přenesli peníze jen dvě třetiny z těch, kteří do té doby nezaplatili, zůstali doma dva členové, kteří nemohli na výpravu odjet, protože nezaplatili. Kolik dětí chodí oddílu? Kolik jich zaplatilo včas? Jaká část oddílu zaplatila pozdě, ale přece?

Př. 5: Štěpánka si rozvrhla práci na svém úkolu rovnoměrně na tři dny. Bohužel hned první den se jí tak úplně nechtělo a tak udělala jen čtvrtinu celkové práce. Druhý den tak nejdřív dodělávala resty z prvního dne a byla z toho tak unavená, že z naplánovaného úkolu stihla pouze polovinu. Kolik musela udělat třetí den, aby stihla svůj úkol včas?

Př. 6: Frydolín staví zeď. První den postavil čtyři sedminy, druhý den pak tři čtvrtiny toho, co mu zbylo po prvním dnu. Jakou část zdi mu ještě zbývá postavit?