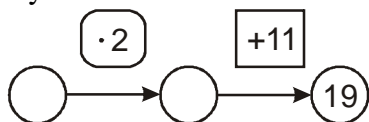


2.3.4 Rovnice

Př. 1: Myslím si číslo. Když ho vynásobím dvěma a přičtu k němu jedenáct, dostanu číslo 19. Jaké číslo jsem si myslel?

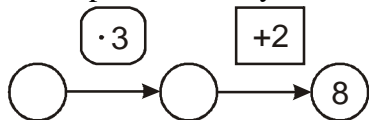
Př. 2: Najdi značku, která se schovává za žolíkem ve srovnání $KPXX = PTTT$.

Př. 3: Vyřeš hada.



Př. 4: Napiš zadání dalšího příkladu a vyřeš ho.

Př. 5: Vyřeš hada. Po vyřešení zapiš problém jako úlohu o čísle, pomocí hromádek i rovnic. Alespoň jeden z takto vytvořených příkladů vyřeš a ověř tím správnost řešení původní úlohy.



Př. 6: Vyřeš úlohu o čísle. Po vyřešení zapiš problém jako hada, pomocí hromádek i rovnic. Alespoň jeden z takto vytvořených příkladů vyřeš a ověř tím správnost řešení původní úlohy.

Hledám číslo. Když k němu přičtu sedm a výsledek vynásobím třemi, dostanu číslo 42. Jaké číslo jsem si myslel?

Př. 7: Vyřeš hromádky. Po vyřešení zapiš problém jako úlohu o čísle, hada i rovnicí. Alespoň jeden z takto vytvořených příkladů vyřeš a ověř tím správnost řešení původní úlohy.

$BXX = PT$

Př. 8: V dnešní hodině jsme zjistili, že pomocí hadů, úloh o čísle, hromádek i rovnic můžeme různým způsobem vyjadřovat stejné problémy. Přesto nejsou všechny tyto způsoby rovnocenné, v některých z nich můžeme zapsat i úlohy, které se v jiných řešit nedají. Zkus takové úlohy najít. Jaká omezení mají jednotlivé způsoby zápisu?