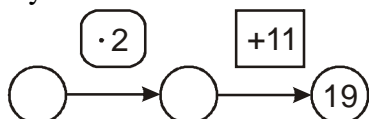


### 2.3.4 Rovnice

**Př. 1:** Myslím si číslo. Když ho vynásobím dvěma a přičtu k němu jedenáct, dostanu číslo 19. Jaké číslo jsem si myslel?

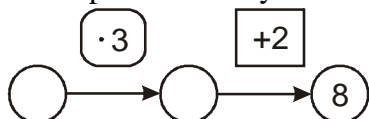
**Př. 2:** Najdi značku, která se schovává za žolíkem ve srovnání  $KPXX = PTTT$ .

**Př. 3:** Vyřeš hada.



**Př. 4:** Napiš zadání dalšího příkladu a vyřeš ho.

**Př. 5:** Vyřeš hada. Po vyřešení zapiš problém jako úlohu o čísle, pomocí hromádek i rovnic. Alespoň jeden z takto vytvořených příkladů vyřeš a ověř tím správnost řešení původní úlohy.



**Př. 6:** Vyřeš úlohu o čísle. Po vyřešení zapiš problém jako hada, pomocí hromádek i rovnic. Alespoň jeden z takto vytvořených příkladů vyřeš a ověř tím správnost řešení původní úlohy.

Hledám číslo. Když k němu přičtu sedm a výsledek vynásobím třemi, dostanu číslo 42. Jaké číslo jsem si myslel?

**Př. 7:** Vyřeš hromádky. Po vyřešení zapiš problém jako úlohu o čísle, hada i rovnicí. Alespoň jeden z takto vytvořených příkladů vyřeš a ověř tím správnost řešení původní úlohy.

$BXX = PT$

**Př. 8:** V dnešní hodině jsme zjistili, že pomocí hadů, úloh o čísle, hromádek i rovnic můžeme různým způsobem vyjadřovat stejné problémy. Přesto nejsou všechny tyto způsoby rovnocenné, v některých z nich můžeme zapsat i úlohy, které se v jiných řešit nedají. Zkus takové úlohy najít. Jaká omezení mají jednotlivé způsoby zápisu?