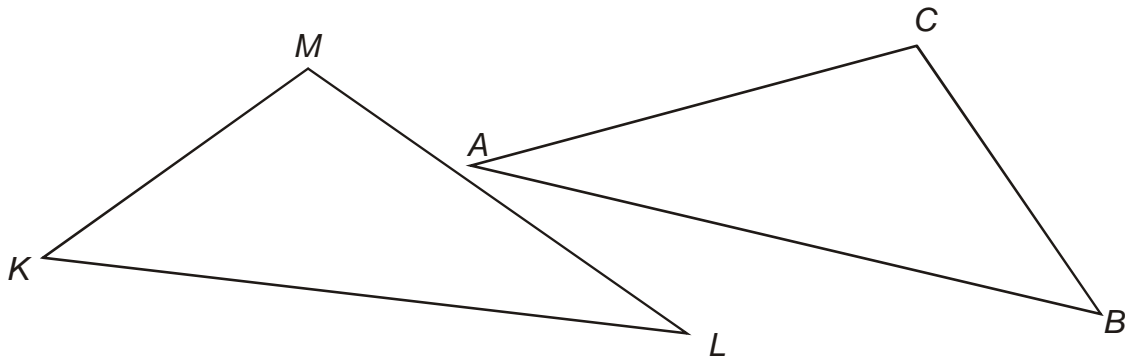
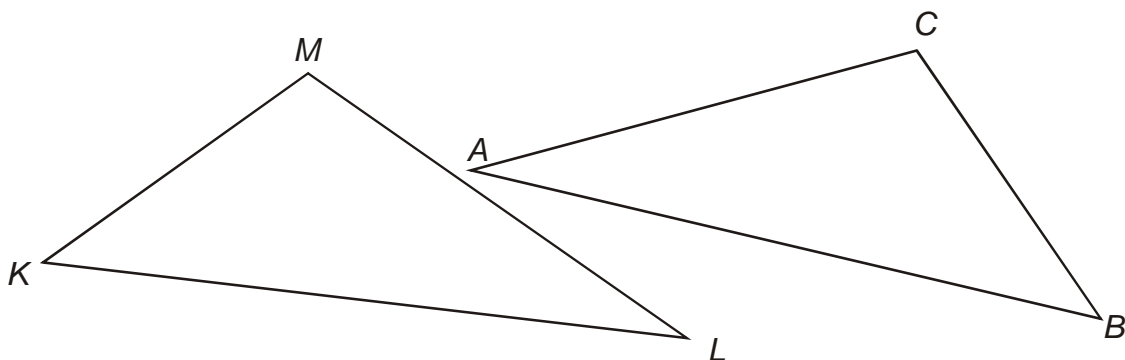


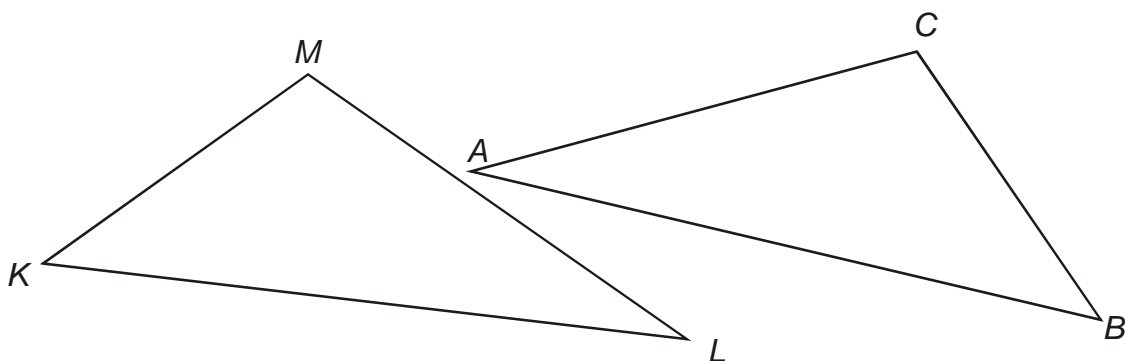
1. Petr si přeměřil oba trojúhelníky na obrázku a napsal  $ABC \cong KLM$ . Pan učitel ho však opravil, že to není pravda. Proč? Co měl Petr napsat, aby to bylo správně.



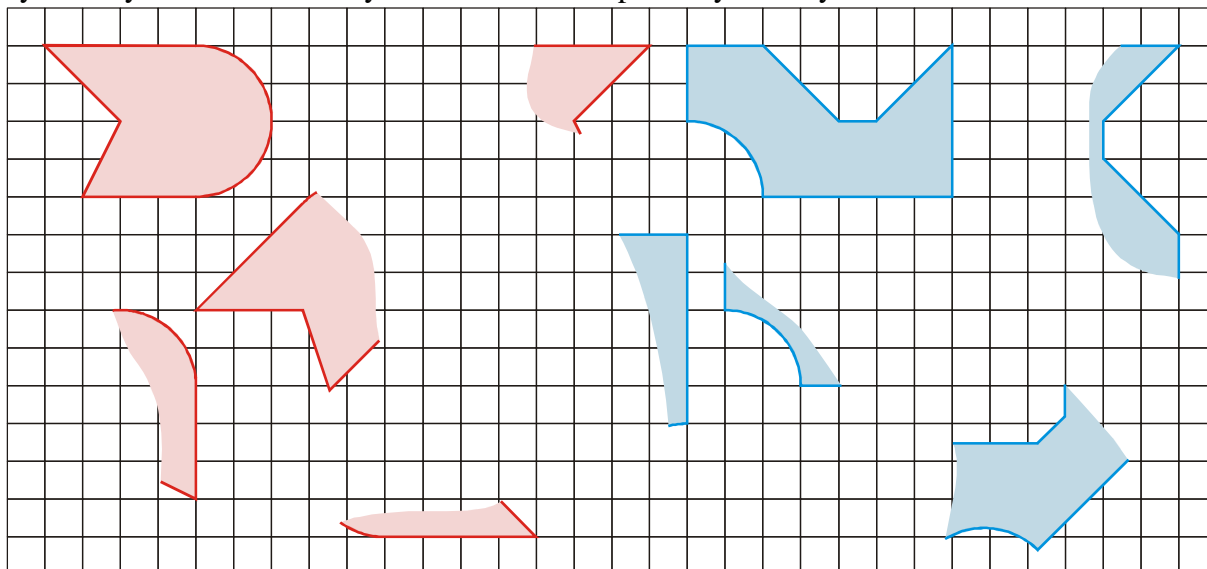
1. Petr si přeměřil oba trojúhelníky na obrázku a napsal  $ABC \cong KLM$ . Pan učitel ho však opravil, že to není pravda. Proč? Co měl Petr napsat, aby to bylo správně.



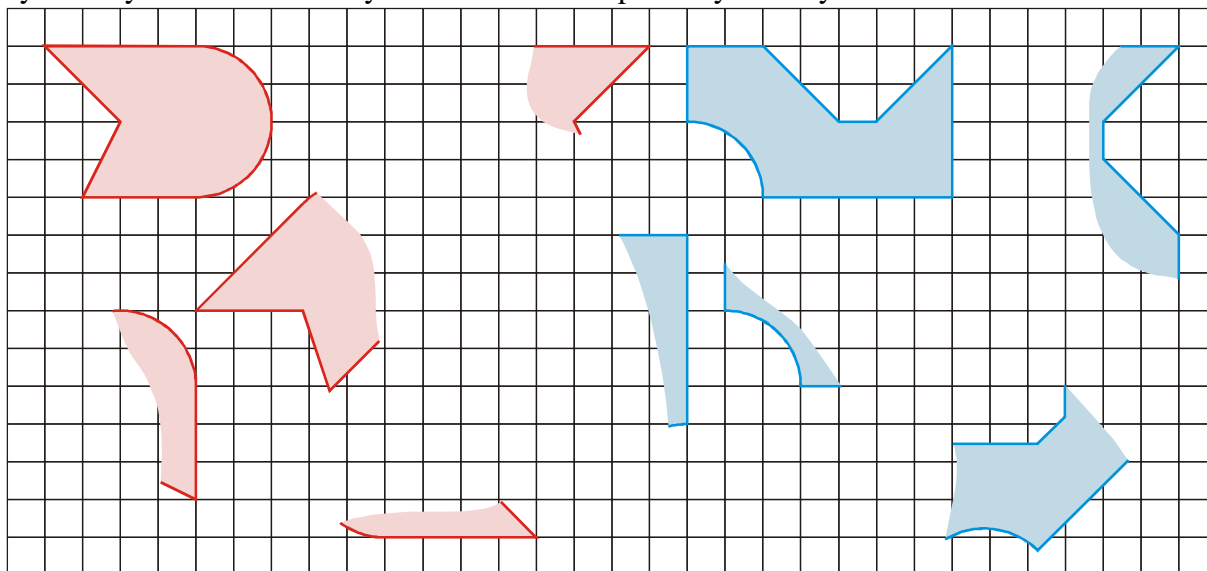
1. Petr si přeměřil oba trojúhelníky na obrázku a napsal  $ABC \cong KLM$ . Pan učitel ho však opravil, že to není pravda. Proč? Co měl Petr napsat, aby to bylo správně.



6. Zakresli (nejlépe bez pravítka) do čtvercové sítě obrazy vyznačeného útvaru v osových souměrnostech podle vyznačených os i ve středových souměrnostech podle vyznačených středů.



6. Zakresli (nejlépe bez pravítka) do čtvercové sítě obrazy vyznačeného útvaru v osových souměrnostech podle vyznačených os i ve středových souměrnostech podle vyznačených středů.



6. Zakresli (nejlépe bez pravítka) do čtvercové sítě obrazy vyznačeného útvaru v osových souměrnostech podle vyznačených os i ve středových souměrnostech podle vyznačených středů.

