

## 2.5.14 Trojčlenka II

**Předpoklady:** 020313

**Př. 1:** 253 cihel (jedna paleta) váží 987 kg. Kolik váží 50 cihel?

253 cihel ... 987 kg

50 cihel ...  $x$  kg

Pokud všechny cihly váží stejně, jde o přímou úměrnost (čím více cihel, tím větší hmotnost mají).

$$\frac{987}{253} = \frac{x}{50} \quad / \cdot 50 \quad \text{hmotnost jedné cihly se nemění}$$

$$x = \frac{987}{253} \cdot 50 \doteq 195 \text{ kg}$$

50 cihel váží 195 kg.

**Př. 2:** 15 kopáčů vykope příkop za pět dní. Za jak dlouho by ho vykopalo 6 kopáčů?

15 kopáčů ... 5 dní

6 kopáčů ...  $x$  dní

Nejde o přímou úměrnost, neplatí, že čím více kopáčů příkop kopá, tím déle ho budou kopat (naopak čím více kopáčů, tím kratší dobu budou kopat)  $\Rightarrow$  nemůžeme postupovat jako u přímé úměrnosti.

Zkusíme jiný postup: Bez ohledu na počet kopáčů a počet dnů se nemění množství práce, kterou je nutné vykonat:  $15 \cdot 5$  člověko-dnů by musel odpracovat jeden kopáč, 15 kopáčů i 6 kopáčů, jen za různou dobu:

$$15 \cdot 5 = 6 \cdot x \quad / : 6$$

$$x = \frac{15 \cdot 5}{6} = 12,5 \text{ dne.}$$

6 kopáčů vykope příkop za 12,5 dne.

**Pedagogická poznámka:** V tomto okamžiku považuji za úspěšné vyřešení příkladu, když žák zjistí, že nejde o přímou úměrnost. Vyřešení příkladu je bonus, ukazujeme si ho na tabuli, ale neoznačujeme ho za nepřímou úměrnost.

Pokud příklad někdo z žáků vyřeší, najde většinou řešení rovnou ze zadání úvahou, kterou si ukážeme později.

**Př. 3:** Cyklista ujede za hodinu a půl 22 km. Za jak dlouho by ujel 30 km?

22 km ... 1,5 hodiny

30 km ...  $x$  hodin

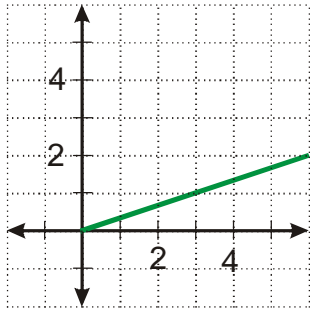
Pokud cyklista jede přibližně stejnou rychlostí, jde o přímou úměrnost (čím déle jede, tím delší vzdálenost urazí).

$$\frac{1,5}{22} = \frac{x}{30} \quad / \cdot 30 \quad (\text{doba, potřebná k ujetí 1km, se při rovnoměrné jízdě nemění})$$

$$x = \frac{1,5}{22} \cdot 30 \doteq 2,05 \text{ hodiny}$$

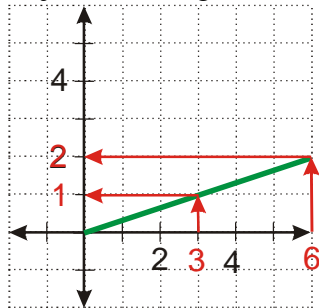
Cyklista ujede 30 km za přibližně dvě hodiny.

**Př. 4:** Na obrázku je graf přímé úměrnosti. Urči její předpis a doplň její tabulku.



$x$	$\frac{1}{2}$	1	1,5	2	$\frac{4}{3}$	5		12	
$y$							9		40

Najdeme si na grafu body, ze kterým můžeme určit  $x$  i  $y$ .



Máme dvě dvojice:

- pro  $x = 3$  jsme získali  $y = 1$  ( $y$  je třikrát menší než  $x$ :  $1 = \frac{3}{3} \Rightarrow y = \frac{x}{3}$ ),
- pro  $x = 6$  jsme získali  $y = 2$  ( $y$  je třikrát menší než  $x$ :  $2 = \frac{6}{3} \Rightarrow y = \frac{x}{3}$ ).

Přímá úměrnost jejíž graf je na obrázku má předpis:  $y = \frac{x}{3} \Rightarrow$  snadno můžeme dopočítávat sloupce v tabulce:

- $x = \frac{1}{2}$ :  $y = \frac{x}{3} = \frac{\frac{1}{2}}{3} = \frac{1}{6}$ ,
- $x = 1$ :  $y = \frac{x}{3} = \frac{1}{3}$ ,
- $x = 1,5$ :  $y = \frac{x}{3} = \frac{1,5}{3} = 0,5$ ,
- $x = 2$ :  $y = \frac{x}{3} = \frac{2}{3}$ ,

- $x = \frac{4}{3} : y = \frac{x}{3} = \frac{\frac{4}{3}}{3} = \frac{4}{9}$ ,
- $x = 5 : y = \frac{x}{3} = \frac{5}{3}$ ,
- $x = 12 : y = \frac{x}{3} = \frac{12}{3} = 4$ .

Když jsme určovali  $x$  z  $y$  dělili jsme třema  $\Rightarrow$  pro výpočet  $x$  z  $y$  musíme třema násobit:

- $y = 9 : x = 3y = 3 \cdot 9 = 27$ ,
- $y = 40 : x = 3y = 3 \cdot 40 = 120$ .

Doplněná tabulka:

$x$	$\frac{1}{2}$	1	1,5	2	$\frac{4}{3}$	5	27	12	120
$y$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	0,5	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{3}$	9	4	40

**Dodatek:** Konstantu přímé úměrnosti můžeme klidně i vypočítat pomocí rovnice. Víme, že hledáme číslo  $k$  do vzorce:  $y = k \cdot x$ , například pro bod  $[x; y] = [3; 1]$ . Dosadíme

$$x = 3, y = 1: 1 = k \cdot 3 \quad / : 3$$

$$k = \frac{1}{3}$$

**Př. 5:** 1 GJ tepla získáme spálením 62,5 kg dřeva. Kolik tepla získáme spálením 15 kg dřeva?

1 GJ tepla     ...     62,5 kg  
 $x$  GJ tepla     ...     15 kg

$$\frac{x}{15} = \frac{1}{62,5} \quad / \cdot 15 \text{ (množství tepla v 1 kg se nemění)}$$

$$x = \frac{1}{62,5} \cdot 15 = 0,24 \text{ GJ}$$

Spálením 15 kg dřeva získáme 0,24 GJ tepla.

**Př. 6:** Zatmění Slunce v Praze trvalo 4 hodiny a sledovalo ho 500 000 lidí. Jak dlouho by zatmění v Praze trvalo, kdyby ho sledovalo 7 miliónů lidí?

Nejde o přímou úměrnost. Délka zatmění nezávisí na tom, kolik lidí se na něj dívá. Zatmění Slunce bude opět trvat 4 hodiny.

**Pedagogická poznámka:** V hodině řešíme i druhý nesmysl v zadání - v Praze by těžko mohlo sledovat zatmění Slunce 7 miliónů lidí.

**Př. 7:** Pokud nemá dieta poškozovat zdraví, neměli bychom zhubnout za týden o více než 0,62 kg tuku. Za kolik dní můžeme zhubnout o 2 kg? O kolik kg můžeme zhubnout za čtvrt roku?

7 dní	...	0,62 kg
$x$ dní	...	2 kg

$$\frac{x}{2} = \frac{7}{0,62} \quad / \cdot 2 \quad (\text{doba na zhubnutí o 1 kg se nemění})$$

$$x = \frac{7}{0,62} \cdot 2 = 22,6 \text{ dne}$$

Zhubnout o 2 kg bychom neměli rychleji než za 23 dní.

7 dní	...	0,62 kg
90 dní	...	$x$ kg

$$\frac{x}{90} = \frac{0,62}{7} \quad / \cdot 90 \quad (\text{množství tuku, o který můžeme zhubnout za den se nemění})$$

$$x = \frac{0,62}{7} \cdot 90 = 7,98 \text{ kg}$$

Za čtvrt roku můžeme bezpečně zhubnout o 8 kg.

**Dodatek:** Určitě se někdo zeptá, proč není možné hubnout rychleji. V takovém případě dostane třída za úkol zjistit nebo vymyslet, proč tomu tak je a v příští hodině s tím chvilku strávíme (konec konců je to důležitější než počítání příkladů z matematiky).

**Shrnutí:** Trojčlenkou můžeme řešit jen situace, ve kterých jde o přímou úměrnost.