

2.7.7 Obsah rovnoběžníku

Předpoklady: 020707

Obsah (značka S):

- kolik místa útvar zaujímá,
- počet čtverečků 1×1 , které se do něj vejdou,
- kolik koberce budeme muset koupit, abychom pokryli podlahu,
- ...

Př. 1: Urči obsah čtverce o straně 25 m .

Obsah čtverce: $S = a \cdot a = 25 \cdot 25 \text{ m}^2 = 625 \text{ m}^2$

Př. 2: Obdélníkový pozemek má v katastru uvedenu plochu 650 m^2 . Jedna jeho strana přiléhá k silnici a má délku 25 m. Jak dlouhý je pozemek směrem od silnice?

Vzorec pro výpočet obsahu obdélníku: $S = ab \Rightarrow$ známe dvě hodnoty \Rightarrow třetí můžeme snadno vypočítat.

$$S = ab \quad / : a$$

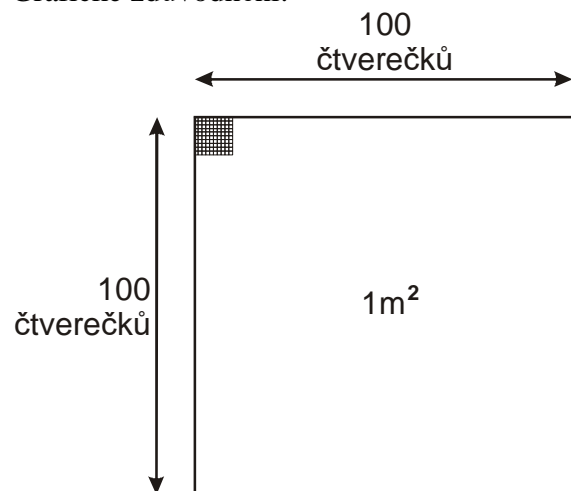
$$b = \frac{S}{a} = \frac{650}{25} \text{ m} = 26 \text{ m}$$

Směrem od silnice je pozemek dlouhý 26 m.

Pedagogická poznámka: Žáci předchozí příklad řeší samozřejmě bez vzorce, ale já řešení ukazují vzorcem, aby jim postup přišel povědomí ve chvíli, kdy se bez něj již obejdou jen stěží.

Př. 3: Proč platí $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ a ?

Grafické zdůvodnění:



Celkový počet malých čtverečků ve velkém čtverci: $100 \cdot 100 = 10\,000 \Rightarrow 1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$.

Počtení zdůvodnění: $1 \text{ m}^2 = 1 \text{ m} \cdot 1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \cdot 100 \text{ cm} = 10\,000 \text{ cm}^2$.

Př. 4: Převzato s internetu:

„Mapa odlesňování ukazuje, že planeta ztratila 888 000 čtverečných mil (2,3 čtverečných kilometrů) lesa od roku 2000. Mapa, založená na satelitních datech, zahrnuje lesní ztráty a lesní zisky, ale také portrétuje čistou ztrátu lesů na Zemi.“ Zkontroluj převod (je totiž evidentně špatně).

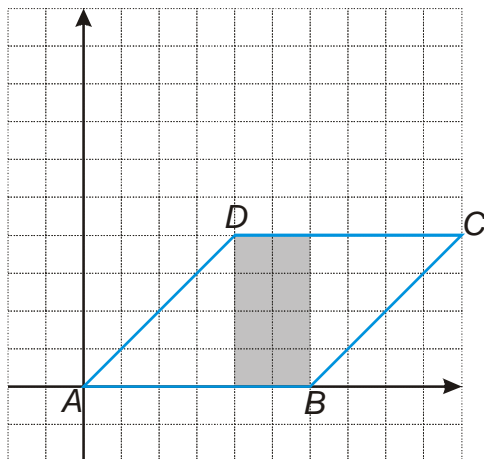
Vzhledem k tomu, že 1 míle je větší než 1 km není možné, aby 888 000 čtverečných mil bylo pouze 2,3 čtverečných kilometrů).

Využijeme převod: 1 mile = 1,609 km.

$$888\,000 \text{ mile}^2 = 888\,000 \cdot 1 \text{ mile} \cdot 1 \text{ mile} = 888\,000 \cdot 1,609 \text{ km} \cdot 1,609 \text{ km} = 2\,299\,000 \text{ km}^2$$

Převod je tedy téměř správně až na to, že autor zapomněl slovo miliónů (čtverečných km).

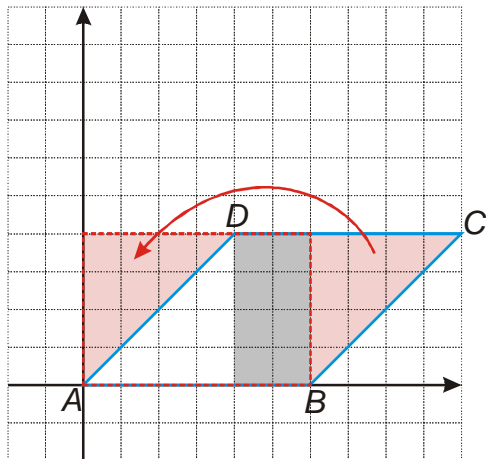
Př. 5: Nakresli na čtverečkový papír rovnoběžník $ABCD$, $A[0;0]$, $B[6;0]$, $C[10;4]$, $D[4;4]$. Urči jeho obsah (spočtením čtverečků). Urči jeho obsah pomocí jeho rozměrů (podobně jako určujeme obsahy obdélníků a čtverců). Záleží na tom, ze které strany vycházíš? Svůj postup zformuluj do vzorce.



Rovnoběžník má obsah 24 čtverečků:

- 8 vyznačených šedých čtverečků,
- dva zbytky po obou stranách dají dohromady čtverec o straně 4 \Rightarrow 16 čtverečků.

Obsah můžeme spočítat jako obsah červeně vyznačeného obdélníku (který vznikne naznačeným přesunem pravého zbytku doleva).



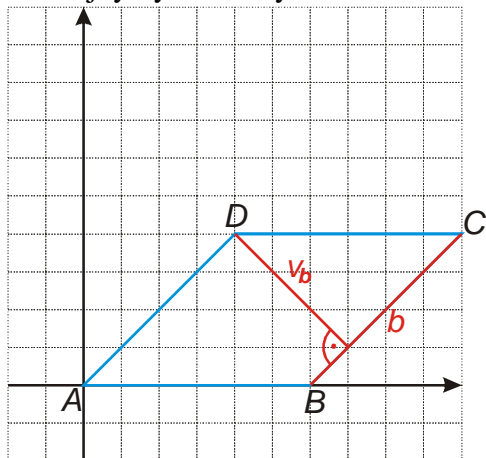
$$S = ab = 6 \cdot 4 = 24 \text{ čtverečků.}$$

Jaký je význam čísla 4?

Jde o výšku rovnoběžníku na stranu $a \Rightarrow$ obsah rovnoběžníku můžeme spočítat podle vzorce

$$S = a \cdot v_a.$$

Výsledek výpočtu nemůže záviset na tom, od které strany začneme, nebo, jak si vrcholy pojmenujeme (pokud bychom stranu BC označili jako AB , obsah rovnoběžníku se nezmění) \Rightarrow stejný výsledek bychom měli získat, pokud budeme postupovat z boční strany.



Naměřené vzdálenosti: $b = 2,8 \text{ cm}$, $v_b = 2,1 \text{ cm}$ (skutečné vzdálenosti jsou dvakrát větší, pokud jsme využívali čtverečky papíru o straně $0,5 \text{ cm}$).

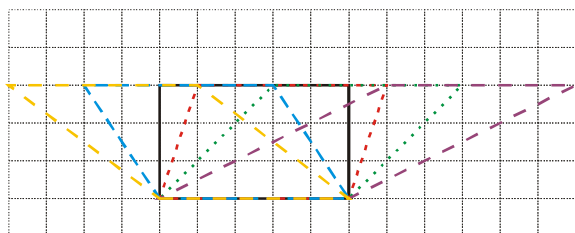
$S = b \cdot v_b = 5,6 \cdot 2,1 \text{ cm}^2 = 11,76 \text{ cm}^2$ (pokud zohledníme vliv zaokrouhlování a nepřesností měření stejný výsledek).

Obsah rovnoběžníku určíme pomocí libovolné strany a k ní náležící výšky
vzorcem $S = a \cdot v_a = b \cdot v_b$.

Př. 6: Kde už jsme se s výsledkem předchozího příkladu setkali?

V předminulé hodině jsme počítali součiny $a \cdot v_a$ a $b \cdot v_b$ v rovnoběžníku se stejným výsledkem (rovnaly se i hodnoty a a v_a).

Př. 7: Nakresli na čtverečkovaný papír několik různých rovnoběžníků se stejnou délkou strany a a stejným obsahem.



Můžeme horní stranu rovnoběžníku posouvat libovolně ve stejné výšce a obsah rovnoběžníku se nezmění.

Př. 8: Jsou všechny rovnoběžníky se stejnými hodnotami a a b shodné? Mají stejný obsah?

Rovnoběžníky se stejnými hodnotami a a b shodné být nemusí, mohou se lišit ve sklonu (vnitřních úhlech).

Pokud se liší ve sklonu, liší se i ve výškách a tím i v obsahu.

Př. 9: Urči výšky rovnoběžníku o stranách $a = 7$ cm, $b = 4$ cm a obsahu 20 cm².

Platí: $S = av_a \quad / : a$

$$v_a = \frac{S}{a} = \frac{20}{7} \text{ cm} \doteq 2,9 \text{ cm}$$

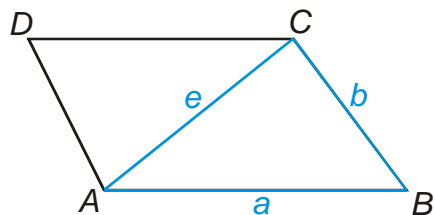
$$\text{Podobně pro } v_b: v_b = \frac{S}{b} = \frac{20}{4} \text{ cm} = 5 \text{ cm}$$

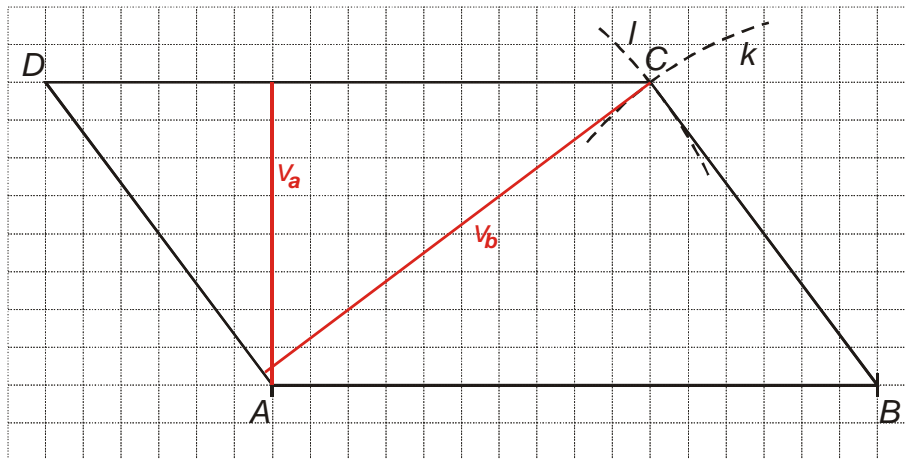
Pro výšky obdélníku platí: $v_a = 2,9$ cm, $v_b = 5$ cm.

Př. 10: Jaký největší obsah může mít rovnoběžník o stranách $a = 7$ cm, $b = 4$ cm? Kdy tento případ nastane?

Největší obsah může mít rovnoběžník v situaci, kdy jsou strany navzájem kolmé (jde o obdélník) \Rightarrow v tom případě platí: $v_a = b = 4 \Rightarrow S = a \cdot v_a = ab = 7 \cdot 4 \text{ cm}^2 = 28 \text{ cm}^2$.

Př. 11: Narýsuj na čtverečkovaný papír rovnoběžník $ABCD$: $a = 8$ cm, $b = 5$ cm, $e = 6,4$ cm. Změř jeho výšky a spočti jeho obsah oběma způsoby. Zkontroluj svůj výsledek spočtením čtverečků.





$$v_a = 4 \text{ cm} \Rightarrow S = a \cdot v_a = 8 \cdot 4 \text{ cm}^2 = 32 \text{ cm}^2$$

$$v_b = 6,4 \text{ cm} \Rightarrow S = b \cdot v_b = 5 \cdot 6,4 \text{ cm}^2 = 32 \text{ cm}^2$$

Počet čtverečků: $8 \cdot 10 + 8 \cdot 6 = 80 + 48 = 128$ čtverečků.

Čtverečky mají stranu 0,5 cm \Rightarrow potřebujeme 4 čtverečky na 1 cm² \Rightarrow obsah rovnoběžníku počítáním čtverečků: $128 : 4 = 32 \text{ cm}^2$.

Shrnutí: Obsah rovnoběžníku určíme pomocí libovolné strany a k ní náležící výšky vzorcem $S = a \cdot v_a = b \cdot v_b$.