

### 3.2.3 Ekvivalentní úpravy

**Předpoklady:** 021101

Jednoduchými rovnicemi jsme se zabývali už v loňském roce.

**Př. 1:** Vypočti rovnice. Každou rovnici řeš tak, aby vedle ní zůstalo volné místo.

a)  $2(x-2)=3$

b)  $2x-2=5x+7$

c)  $\frac{x}{2}+1=\frac{1}{2}$

a)  $2(x-2)=3 \quad /:2$

$$x-2=\frac{3}{2} \quad /+2$$

$$x=\frac{3}{2}+2=\frac{7}{2}$$

b)  $2x-2=5x+7 \quad /-2x$

$$-2=3x+7 \quad /-7$$

$$-9=3x$$

$$3x=-9 \quad /:3$$

$$x=-3$$

c)  $\frac{x}{2}+1=\frac{1}{2} \quad / \cdot 2$

$$x+2=1 \quad /-2$$

$$x=-1$$

Nastal čas si ujasnit některé věci, které jsme zatím řešili spíše intuitivně.

Dva číselné výrazy, mezi kterými je znaménko "rovná se", označujeme jako **rovnost**.

Příklady rovností:

- $2=\frac{4}{2}$ ,
- $2+3=6-1$ ,
- $2-\frac{1}{3}=1+\frac{1}{3}$

Pokud jsou hodnoty na obou stranách stejné, říkáme, že jde o **platnou rovnost**. Pokud se hodnoty na obou stranách liší, jde o rovnost neplatnou a znaménko rovností škrtneme:

$$2-\frac{1}{3}=\frac{5}{3} \neq 1+\frac{1}{3}=\frac{4}{3}$$

**Př. 2:** Které z následujících rovností jsou platné?

a)  $6=(1+2)(4-1)$

b)  $\sqrt{9+7}=(-2)^2$

c)  $\sqrt{-9}=-3$

a)  $6=(1+2)(4-1)$

$$6 = 3 \cdot 3$$

$6 \neq 9 \Rightarrow$  neplatná rovnost.

b)  $\sqrt{9+7} = (-2)^2$

$$\sqrt{16} = 4$$

$4 = 4 \Rightarrow$  platná rovnost

c)  $\sqrt{-9} = -3$

$\sqrt{-9}$  nejde spočítat  $\Rightarrow$  neplatná rovnost.

Co představuje rovnice  $x + 3 = 6$  :

Hledáme čísla, pro která dosazením za proměnnou získáme platnou rovnost.

- $x$  - proměnná,
- řešit rovnici - najít všechna čísla, která můžeme dosadit, abychom získali platnou rovnost,
- kořeny - nalezená čísla, pro která rovnost platí

Řešení rovnice  $x + 3 = 6$  :

$$x + 3 = 6 \quad / -3$$

$$x = 3$$

Kořenem rovnice  $x + 3 = 6$  je číslo 3 (píšeme  $K = \{3\}$ ).

Zkouška: dosazení vypočtené hodnoty místo proměnné a upravení získaných výrazů tak, abychom mohli rozhodnout, zda jsme dosazením získali platnou rovnost.

Zkouška rovnice  $x + 3 = 6$  .

$$L : x + 3 = 3 + 3 = 6$$

$$P : 6$$

$$L = P \quad \text{Ověřili jsme, že číslo 3 je řešením rovnice } x + 3 = 6 .$$

**Př. 3:** Jaké úpravy jsme používali při řešení rovnic v prvním příkladu?

Rovnice jsme:

- násobili číslem:  $\frac{x}{2} + 1 = \frac{1}{2} \quad / \cdot 2$ ,
- dělili číslem:  $2(x - 2) = 3 \quad / : 2$ ,
- přičítali jsme číslo:  $x - 2 = \frac{3}{2} \quad / + 2$ ,
- odečítali jsme číslo  $-2 = 3x + 7 \quad / - 7$ ,
- přičítali jsme výraz s neznámou:  $2x - 2 = 5x + 7 \quad / - 2x$ .

Také jsme prohazovali levou a pravou stranu rovnice:  $-9 = 3x \Rightarrow 3x = -9$ .

Uvedené úpravy se označují jako ekvivalentní - nemění totiž nic na tom, zda rovnost, kterou získáme dosazením za neznámou, je platná nebo ne.

Například přičtení čísla 2:

- z platné rovnosti získáme platnou rovnost:  $3 = 3 \quad / + 2 \Rightarrow 5 = 5$ ,
- z neplatné rovnosti získáme neplatnou rovnost:  $2 \neq 3 \quad / + 2 \Rightarrow 4 \neq 5$ .

**Př. 4:** Existuje číslo, kterým rovnice nesmíme násobit, abychom neplatnou rovnost nezměnili na platnou. Které číslo to je (kterým číslem nesmíme rovnice násobit)?

Jde o číslo 0. Když vynásobíme jakoukoliv rovnost nulou, obě strany se vynulují a rovnost bude platná, například  $2 \neq 3 \quad / \cdot 0 \Rightarrow 0 = 0$ .

**Mezi ekvivalentní úpravy rovnice patří:**

**přičtení (odečtení) libovolného reálného čísla (a proto můžeme k rovnici přičíst nebo od ní odečíst i libovolný výraz obsahující neznámou,**

**vynásobení (vydělení) rovnice libovolným nenulovým číslem (a proto můžeme rovnici vynásobit nebo vydělit pouze výrazem s neznámou, o kterém víme, že se nerovná nule),**

**prohození pravé a levé strany.**

Změny rovností můžeme sledovat i u našich rovnic.

a)  $2(x-2)=3$                       Dosadíme  $x = \frac{7}{2}$  (rovnosti by měly být platné).

$$2(x-2)=3 \quad /:2 \quad 2\left(\frac{7}{2}-2\right)=3 \Rightarrow 2\left(\frac{3}{2}\right)=3 \Rightarrow 3=3$$

$$x-2=\frac{3}{2} \quad /+2 \quad \frac{7}{2}-2=\frac{3}{2} \Rightarrow \frac{3}{2}=\frac{3}{2}$$

$$x=\frac{3}{2}+2=\frac{7}{2} \quad \frac{3}{2}=\frac{3}{2}$$

Dosadit můžeme i číslo, které není řešením (a pro které bychom měli získávat jen neplatné nerovnosti).

a)  $2(x-2)=3$                       Dosadíme  $x=1$  (rovnosti by měly být neplatné).

$$2(x-2)=3 \quad /:2 \quad 2(1-2) \neq 3 \Rightarrow 2(-1) \neq 3 \Rightarrow -2 \neq 3$$

$$x-2=\frac{3}{2} \quad /+2 \quad 1-2 \neq \frac{3}{2} \Rightarrow -1 \neq \frac{3}{2}$$

$$x=\frac{3}{2}+2=\frac{7}{2} \quad -1 \neq \frac{3}{2}$$

**Př. 5:** Otestuj dosazováním, jak se mění rovnosti při řešení rovnice  $2x-2=5x+7$ .

a)  $2(x-2)=3$                       Dosadíme  $x=-3$  (rovnosti by měly být platné).

$$2x-2=5x+7 \quad /-2x \quad 2(-3)-2=5(-3)+7 \Rightarrow -6-2=-15+7 \Rightarrow -8=-8$$

$$-2=3x+7 \quad /-7 \quad -2=3(-3)+7 \Rightarrow -2=-9+7 \Rightarrow -2=-2$$

$$-9=3x \quad -9=3(-3) \Rightarrow -9=-9$$

$$3x=-9 \quad /:3 \quad 3(-3)=-9 \Rightarrow -9=-9$$

$$x=-3 \quad -3=-3$$

Dosadit můžeme i číslo, které není řešením (a pro které bychom měli získávat jen neplatné nerovnosti).

a)  $2(x-2)=3$

$$2x-2=5x+7 \quad /-2x$$

$$-2=3x+7 \quad /-7$$

$$-9=3x$$

$$3x=-9 \quad /:3$$

$$x=-3$$

Dosadíme  $x=0$  (rovnosti by měly být neplatné).

$$2 \cdot 0 - 2 \neq 5 \cdot 0 + 7 \Rightarrow -2 \neq +7$$

$$-2 \neq 3 \cdot 0 + 7 \Rightarrow -2 \neq 7$$

$$-9 \neq 3 \cdot 0 \Rightarrow -9 \neq 0$$

$$3 \cdot 0 \neq -9 \Rightarrow 0 \neq -9$$

$$0 \neq -3$$

**Př. 6:** Dosad' postupně čísla  $\{0; 1; 2; 3\}$  do rovnice  $2(x+1)+x=2x+4$ . Která z nich jsou jejím řešením?

Dosazujeme:

- $x=0$ :

$$2(0+1)+0=2 \cdot 0+4$$

$2 \neq 4$  - neplatná rovnost  $\Rightarrow 0$  není řešením rovnice,

- $x=1$ :

$$2(1+1)+1=2 \cdot 1+4$$

$5 \neq 6$  - neplatná rovnost  $\Rightarrow 1$  není řešením rovnice,

- $x=2$ :

$$2(2+1)+2=2 \cdot 2+4$$

$8=8$  - platná rovnost  $\Rightarrow 2$  je řešením rovnice,

- $x=3$ :

$$2(3+1)+3=2 \cdot 3+4$$

$11 \neq 10$  - neplatná rovnost  $\Rightarrow 3$  není řešením rovnice.

Řešením rovnice je číslo 2.

**Pedagogická poznámka:** Následující příklad je procvičování pro žáky, kteří měli problém s prvním příkladem.

**Shrnutí:** K rovnicím můžeme přičítat i odečítat libovolné číslo. Násobit i dělit můžeme rovnice všemi čísly různými od nuly.