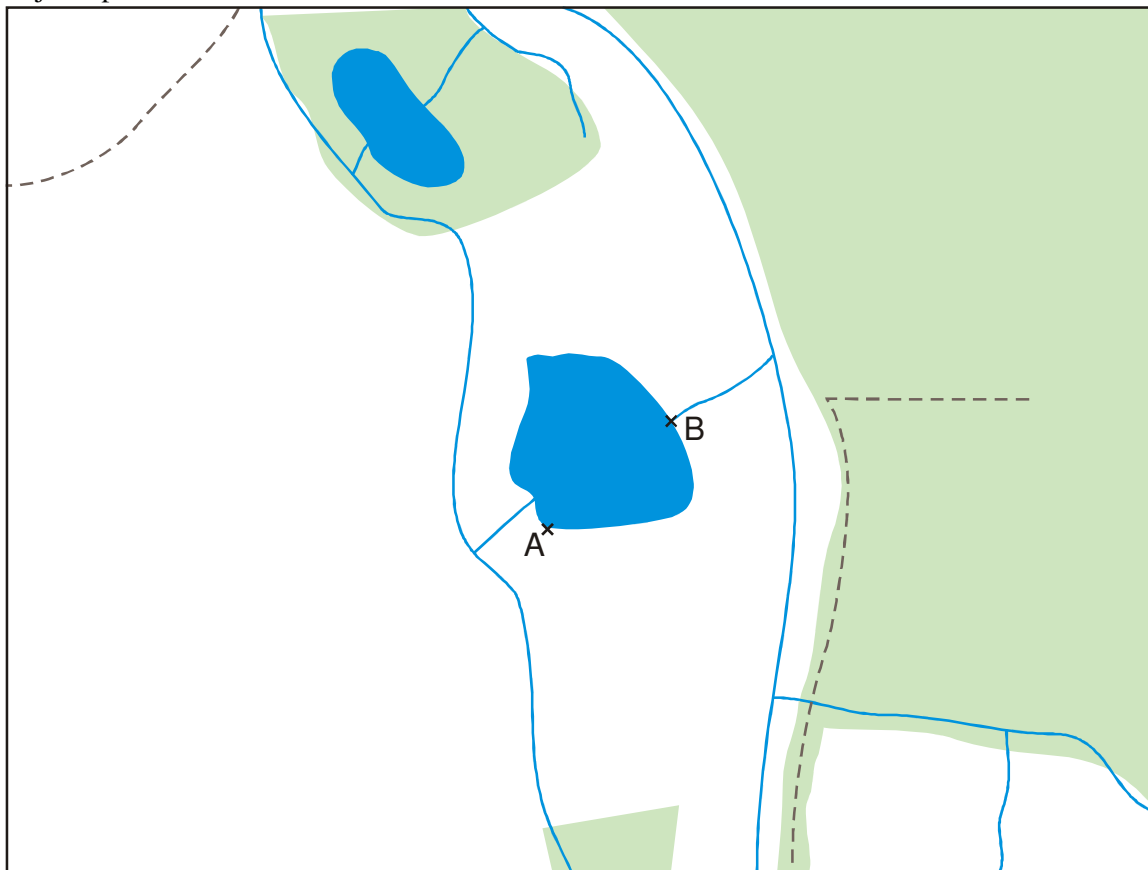
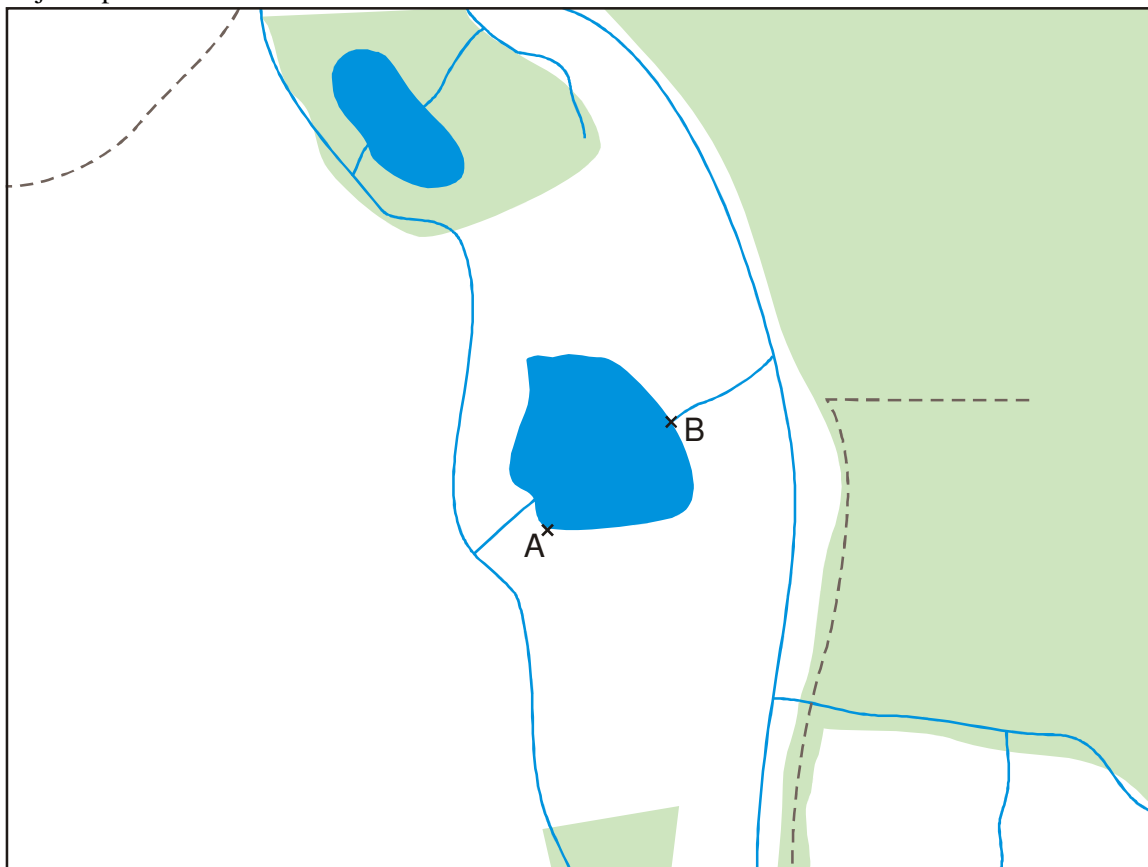


5. Na obrázku je mapa v měřítku 1:10 000.



V mapě jsou vyznačeny body A , B , jejichž vzdálenost by ve skutečnosti bylo těžké změřit. Navrhni způsob, jak pomocí podobnosti trojúhelníků změřit jejich vzdálenost pomocí dalších vzdáleností, které by se ve skutečnosti snadno změřit daly. Předpokládej, že kromě pásma máš k dispozici i buzolu. Popiš postup měření. Hodnoty odečti z mapy, s jejich pomocí vypočítej vzdálenost bodů A , B . Výsledek zkontroluj změřením vzdálenosti bodů A , B na mapě.

5. Na obrázku je mapa v měřítku 1:10 000.



V mapě jsou vyznačeny body A , B , jejichž vzdálenost by ve skutečnosti bylo těžké změřit. Navrhni způsob, jak pomocí podobnosti trojúhelníků změřit jejich vzdálenost pomocí dalších vzdáleností, které by se ve skutečnosti snadno změřit daly. Předpokládej, že kromě pásma máš k dispozici i buzolu. Popiš postup měření. Hodnoty odečti z mapy, s jejich pomocí vypočítej vzdálenost bodů A , B . Výsledek zkontroluj změřením vzdálenosti bodů A , B na mapě.