

1.1.6 Hudební nástroje II

Př. 1: Zobcová flétna patří mezi dechový hudební nástroj. Na první pohled v ní nic nekmitá, ale ve skutečnosti ve flétně foukáním rozkmitáváme sloupec vzduchu, který tvoří její tón. Jak můžeme hrát tóny různé výšky? Který z našich předchozích pokusů flétna připomíná? Jak na flétnu hrajeme různě hlasité tóny?

Př. 2: Prostuduj konstrukci klavíru. Jak vzniká jeho zvuk? Jak se mění výška zvuku? Jak se na zvuku klavíru projevuje stisknutí pedálu? Co tuto změnu zvuku způsobuje? Čím se liší piáno od křídla?

Př. 3: Naprogramuj robota, který vůbec nerozumí hudbě, ale zná základní pokyny jako nahoře, dole, stiskni, vpravo, vlevo, silně, slabě, drknout, položit na, struna. Robot má na kytaru zahrát postupně:

- 1) nejhlubší tón potichu,
- 2) vysoký tón krátce nahlas,
- 3) ještě vyšší tón na stejné struně velmi krátce,
- 4) tón jehož výška se plynule zvýší.

Domácí bádání: Zvoneček k vánočnímu je většinou zavěšen na provázku tak, abychom se při jeho držení nedotýkali vlastní stěny zvonu. Proč? Jak se změní zvuk zvonku, když ho držíme v ruce? Proč?

Žáci přinesou příště: vlastní hudební nástroj (pokud jde o jiný než je kytara),