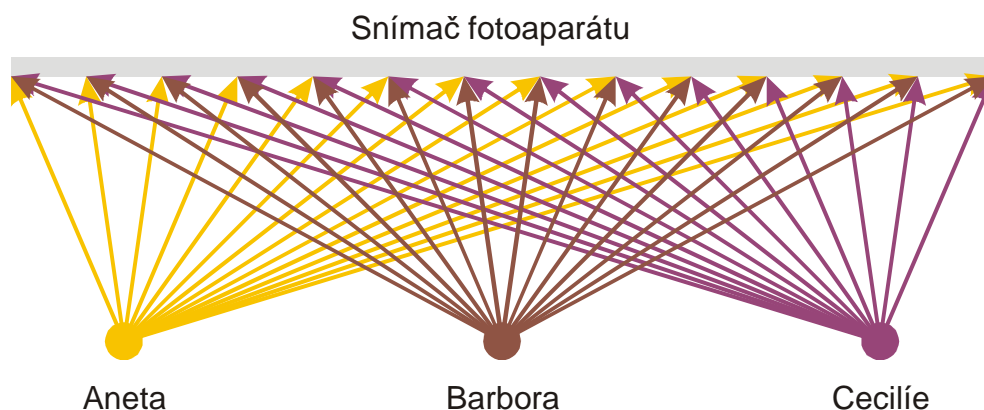


2.1.4 Obraz



Př. 1: Prostuduj obrázek třídy se zakresleným chodem paprsků a vysvětli, proč se nepodařilo vyfotografovat třídu a políčko zůstalo celé bílé. Navrhni, jak celou situaci změnit, aby se na fotografii obraz objevil. Návrh zakresli do sešitu, můžeš v něm použít pouze vybavení, jehož funkci už známe (tedy ne zrcadla, čočky, ...) a je okamžitě dosažitelné pro běžnou školu.

Př. 2: Proti hořící svíčce postavíme krabici s malou dírkou v přední stěně. Místo zadní stěny dáme průsvitný papír. Nakresli, co se zobrazí na průsvitném papíře.

Př. 3: Nakresli při pohledu obrázek, který vysvětluje vznik obrazu svíčky na zadní straně dírkové komory.

Př. 4: Jak se změní obraz svíčky, když svíčku posuneme do větší vzdálenosti? Nakresli obrázek.

Př. 5: Jak se změní obraz, když uděláme větší díрку?