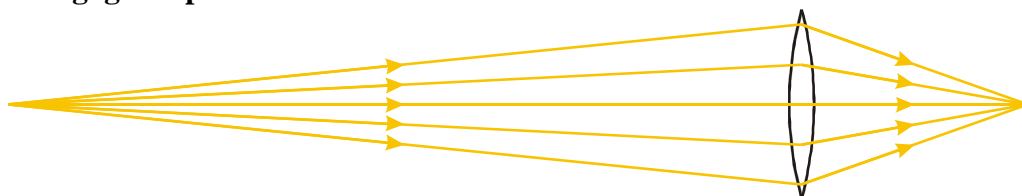


2.1.6 Jak vidíme

Pedagogická poznámka:



- Př. 1:** Jak se předchozí obrázek změní, když:
a) použijeme čočku, která je více zakulacená?
b) budou paprsky vycházet z bodu, který je blíže k čočce?
- Př. 2:** Proč spojka nevytváří obraz předmětů, které jsou příliš blízko?
- Př. 3:** Porovnej čočku s dírkovou komorou. Jaké výhoda má čočka, jaké dírková komora?
- Př. 4:** Odhadni, co provede s rovnoběžnými paprsky čočka, která obrazy nevytváří (uprostřed tenčí než na krajích). Navrhni její pojmenování.
- Př. 5:** Oko podobně jako fotoaparát obsahuje záznamovou vrstvu, která předává do mozku informace o dopadajícím světle. Podobně jako fotoaparát musí mít zařízení na vytváření obrazu? Navrhni pokus, kterým rozlišíš, zda obraz v oku vytváří spojka nebo jako dírková komora.
- Př. 6:** Co znamená skutečnost, že obraz v oku vytváří spojka a to, že se chceme dívat na různé vzdálené předměty.
- Př. 7:** Natáhni ruku před sebe, zvedni palec a upřeně se něj koukej. Postupně palec přibližuj k oku. Mění se Tvůj vjem palce? Vidíš ho pořád stejně dobře? Cítíš něco? Vysvětli.