

## 2.2.9 Jiné pohyby, jiné rychlosti II

- Př. 1:** V tabulce je naměřeno prvních třicet sekund pohybu konkurenčního šneka. Vypočti:
- jeho průměrnou rychlost,
  - okamžité rychlosti šneka v jednotlivých intervalech.

$t$ [s]	0	5	10	15	20	30	50
$s$ [mm]	0	11	30	42	48	73	124
Změna dráhy [mm]							
$v$ [mm/s]							

- Př. 2:** Nakreslete graf závislosti polohy na čase a rychlosti na čase pro následující pohyby:
- rovnoměrný pohyb auta po dálnici,
  - pohyb válečku, který sjede z nakloněného sešitu na stůl, kde se pak rovnoměrně kutálí,
  - pohyb krabičky položené na stole poté, co do ní cvrnkneme,
  - pohyb značky na nosném laně lanové dráhy.

- Př. 3:** V grafu Minerální vody a sodovky bez přísad zjisti:
- Kolik litrů minerálních vod se prodalo v letech 1995 a 2005?
  - V kterém období spotřeba rostla? V kterém období klesala?
  - Na jaké úrovni se spotřeba minerálních vod a sodovky v ČR téměř stabilizovala?
  - Kolikrát se spotřeba mezi roky 1993 a 2003 spotřeba zvýšila?
  - Kdy rostla spotřeba minerálek nejrychleji?

- Př. 4:** V grafu Zahájené a dokončené byty v ČR zjisti.
- V kterém roce bylo zahájena výstavba největšího počtu bytů?
  - V kterém roce byla dokončena výstavba nejmenšího počtu bytů?
  - Ve kterých letech se počet zahájených bytů držel na přibližně stejné úrovni? Na jaké?
  - Počty dokončených bytů se vyvíjely přibližně takto, nejdříve jejich počet klesal, poté stoupal a pak začal zase klesat. Ve kterých letech se trend měnil?
  - Jaký je typický časový posun mezi počty zahájených a dokončených bytů?

- Př. 5:** V grafu Evidování uchazeči o zaměstnání zjisti.
- Nejvyšší a nejmenší počet nezaměstnaných.
  - Ve kterých obdobích se nezaměstnanost téměř neměnila?
  - Kdy nezaměstnanost nejrychleji klesala? Kdy nejrychleji rostla?
  - Je možné porovnat průměrný růst nezaměstnanosti v letech 1995 až 1999 s průměrným růstem v letech 2000 až 2004.
  - Pokus se popsat trendy ve vývoji nezaměstnanosti podobně, jako byly v bodě d) předchozího příkladu popsány trendy vývoje dokončených bytů.