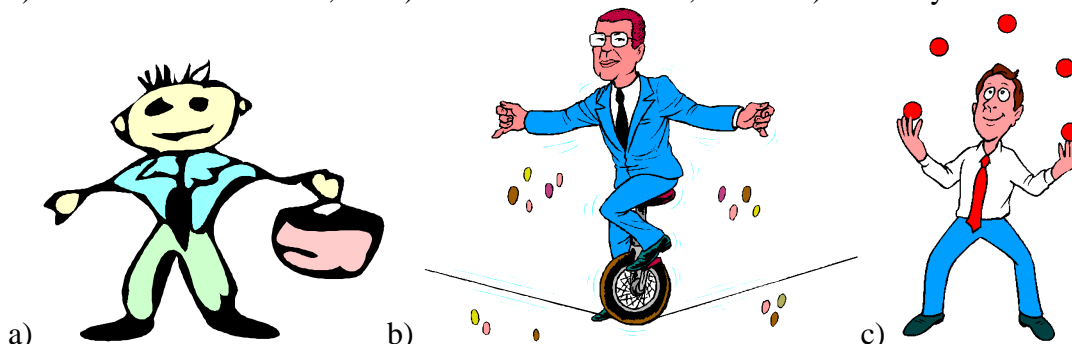


## 2.3.2 Fyzikální veličiny

**Př. 1:** Zakresli do obrázku všechny síly, které působí:

- a) na manažera v kravatě,      b) na artistické kolečko,      c) na každý z míčků.



**Př. 2:** Na poslední stranu sešitu si udělej a doplň následující tabulku.

Název	Značka	Jednotka	Další jednotky	Měřidlo
hmotnost	$m$	kilogram [kg]	gram, tuna	váhy
		sekunda [s]		
délka				odměrný válec
		newton [N]		
	$v$			teploměr

**Př. 3:** Co může znamenat věta: "Pan učitel má dva metry."?

**Př. 4:** Porovnej dva příkazy:

- a) "Ukaž na pravítku 10 cm".  
 b) "Polož gumu doprostřed lavice a posuň s ní o 10 cm".  
 Dělalí v obou případech všichni spolužáci to samé? Proč?

**Př. 5:** Roztříd' veličiny v přehledu veličin na skaláry a vektory.

**Př. 6:** Najdi jiné fyzikální veličiny, které mají vektorový charakter.

**Př. 7:** Zachycuje tachometr v autě rychlost jako šipkoidní (vektorovou) veličinu?

- Př. 8:** a) Šimonův batoh vážil po sbalení 7,5 kg. Kolik kg nesl na zádech, když si do něj přidal 1,5 litrovou láhev plnou vody?  
 b) Odpoledne teplota dosáhla 22°C, do večera se snížila o 6°C. Jaká byla teplota večer?  
 c) Proč jsi měl počítat předchozí dva příklady?

**Žáci přinesou příště:** rýsovací potřeby

