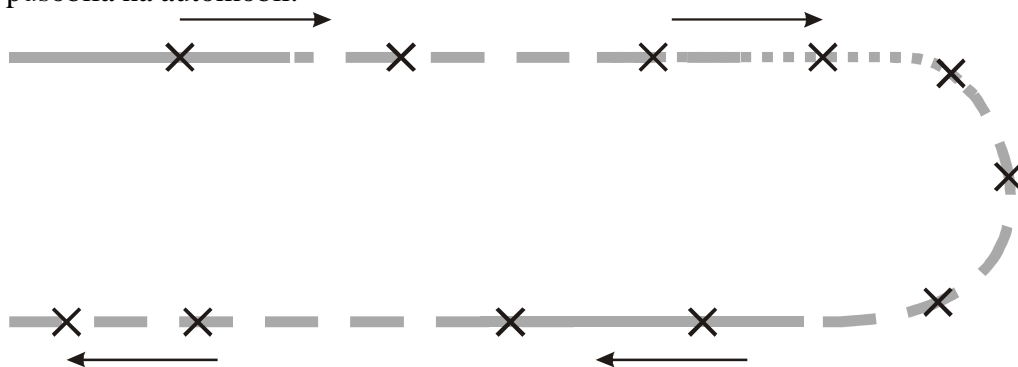


### 2.3.8 3. Newtonův zákon II

**Př. 1:** Na obrázku je nakreslena trajektorie automobilu na části závodní dráhy. Automobil dráhu projel vyznačeným směrem. Plná čára znamená, že v daných místech automobil zrychloval, čárkovaná čára znamená rovnoměrný pohyb a tečkovaná zpomalování. Nakresli do míst označených křížky vektor výsledné síly, která působila na automobil.



**Př. 2:** Stoupni si na skateboard, zatlač do zdi, tak aby ses neodrazil.

**Př. 3:** Proč odletí skateboard dozadu, když z něho scházím?

**Př. 4:** Při střelbě je třeba dát pozor na to, že puška při výstřelu „kope“ (odrazí se směrem dozadu). Vysvětli.

**Př. 5:** Která síla uvádí do pohybu auto?

**Př. 6:** Která síla uvádí do pohybu balónek?

**Př. 7:** Sleduj let balónku po třídě. Co je na jeho průběhu zajímavého? Vysvětli.

**Př. 8:** Která síla uvádí do pohybu kosmickou raketu.

**Žáci přinesou příště:** minimálně 20 cm dlouhou špejli, rozdělenou na dílky o velikosti 1 cm (viz. příští hodina), přesnost rozdělení je důležitá, s připravenou špejlí se žáci ještě před hodinou staví u učitele v kabinetě