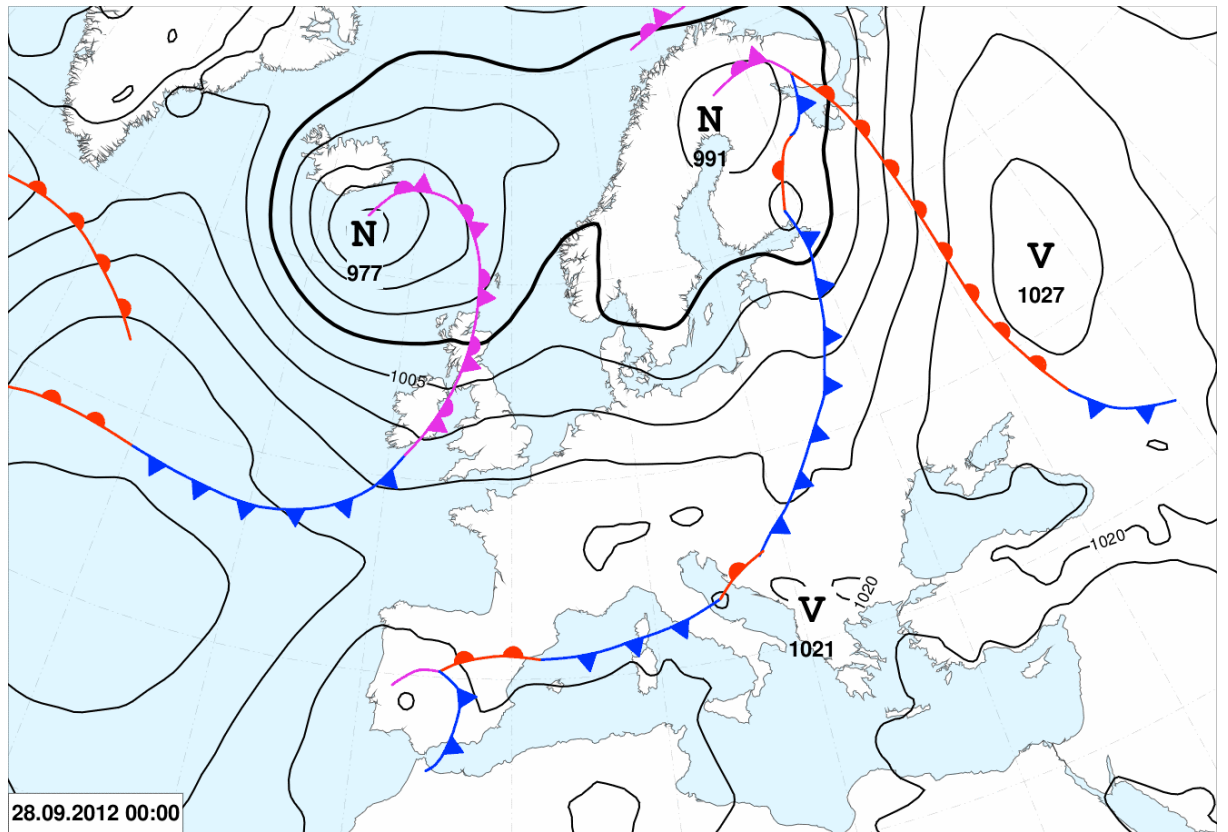


3.2.14 Počasí

- Př. 1:** Vzpomeň si na pumpování kola. Jaký je konec hadičky a ventýlek, když hadičku sundáváš z nafoukaného kola?
- Př. 2:** Vysvětli, proč se vzduch při stlačování zahřívá. Co se bude vzduchem dít, když ho necháme rozeznout? Existuje nějaký běžný děj, při kterém můžeme rychle se rozpínající vzduch pozorovat?
- Př. 3:** V hodinách jsme si ukazovali, že teplý vzduch stoupá nahoru (šíření tepla prouděním). Zároveň jsme se učili, že teplota atmosféry s výškou klesá? Nejde o rozpor?
- Př. 4:** Sleduj pokus. Proč se při upouštění vzduchu uvnitř láhve vytvořila mlha? Proč zmizela, když jsme začali tlak vzduchu uvnitř PET láhve zvyšovat?
- Př. 5:** Důležitou roli v počasí hraje vzestup a pokles vzduchu v atmosféře. Jak se bude měnit teplota vzduchu, který stoupá? Co se při tom bude dít s vodní párou, která je ve vzduchu obsažena? Jak se situace změní, když vzduch klesá?
- Př. 6:** Kdy se ve vzduchu vytváří oblačnost? Když stoupá nebo když klesá?
- Př. 7:** Tlak vzduchu není na všech místech stejný, vznikají místa s vyšším tlakem (tlakové výše, vzduch v nich má větší tlak a proto klesá a roztéká se do okolí) a s nižším tlakem (tlakové níže - vzduch v nich má menší tlak, proto ho okolní přitékající vzduch s vyšším tlakem zvedá nahoru). Která z těchto situací přináší hezké (bez deště) a která ošklivé (s deštěm) počasí?
- Př. 8:** Prohlédni si mapu. Na kterých místech je hezké počasí? Kde naopak zřejmě prší? Kde fouká nejsilnější

vítr?



Př. 9: Doplň tabulku tak o řádek, který popisuje průběh počasí, při a po přechodu fronty.