4.5.1 Důsledky obíhání

Př. 1: Nakresli postavení Země, Měsíce a Slunce:
a) při zatmění Slunce b) při zatmění Měsíce.
V kterou denní dobu můžem ke každému z obou jevů dojít?

Př. 2: Nakresli obrázek, který vysvětluje vznik ročních období v mírném pásu.

Př. 3: Překresli obrázek do sešitu a dokresli do něj polohu Země v okamžiku, kdy je na severní polokouli zima. Vysvětli pomocí obrázku, proč je v létě tepleji než v zimě.

Př. 4: Vysvětli, proč je v zimě dlouhý stín a v létě krátký. Vymysli demonstrační pokus.

Př. 5: Vysvětli, proč je na severním (jižním) pólu půl roku noc a půl roku den.

Př. 6: Jarní rovnodennost nastala v roce 2016 20.3., podzimní nastane 22.9. Vypočti z těchto údajů, kdy je Země blíže ke Slunci.

Př. 7: Nakresli a vysvětli vznik fází Měsíce (je to v optice pro sekundu)