

1. x.x Desatero za primu

Předpoklady: 01xy

Pomůcky: papíry a tužky

Pedagogická poznámka: Desatero nesestavujeme na konci primy, ale na začátku sekundy (ihned po prázdninách na první hodině). Používáme postupné sjednocování: nejdříve napíše své desatero každý sám, poté se žáci seskupí do skupin (po šesti), které se mají dohodnout na společném desateru (oba výsledky vybírám). Pak jednotlivé skupiny hlásí body, které píšou na počítači (dříve jsem psal na tabuli, ale na počítači jsem rychlejší a výsledek je čitelnější). Každá skupina nahlásí v jednom kole jeden bod, který ještě na tabuli není. Ve chvíli, kdy máme dvacet bodů hlášení nových zastavíme. Pokud mí nějaký bod v soupisu chybí, vyhlásím ještě jednu možnost. Poté seznam postupně vyškrtáváme (každá skupina navrhne bod na vyškrtnutí, který musím schválit), pokud je málo času, vyškrtám seznam sám a vyškrtávání komentuji (proč je nebo není dotyčný bod důležitý). Celou dobu se snažím, aby se nezdálo, že existuje jedno pravé úplně správné desatero, zdůrazňuji, že nic takového není, některé body jsou asi plně jasné, jiné jsou diskutabilní. Při opravování uznávám jako správné všechny body, které se vejdou do nevyškrtaného seznamu 20 bodů. Body řadíme chronologicky.

Dvacet bodů do žáků:

1. Při hodině máme být zticha.
2. Přírodní zákony nejdou porušovat.
3. Zvuk vzniká chvěním.
4. Zvuk se šíří vzduchem, nešíří se ve vzduchoprázdnu.
5. Síle má původce, cíl a partnerku.
6. Tření závisí na síle, kterou do sebe povrchy tlačí, a na jejich typu.
7. Země nás přitahuje gravitační silou.
8. Vazkost říká, jak látka teče.
9. Hustota je hmotnost 1 m^3 .
10. S hloubkou roste tlak.
11. Větší ponořený objem vede k většímu vztlaku.
12. Tlak vzduchu odpovídá tlaku 10 m vody.
13. Člověk vnímá spíše změny ne hodnoty.
14. Látky mají tři skupenství: pevné (led), kapalné (voda), plynné (vodní pára).
15. Předměty se teplem roztahují.
16. Teplo se šíří vedením (lžička), prouděním (voda v hrnci), zářením (Slunce).
17. Peřina nehřeje pouze izoluje.
18. Teplý vzduch stoupá vzhůru.
19. Magnet přitahuje železo.
20. Magnety mají dva póly: souhlasné póly se odpuzují, nesouhlasné přitahují.

Dodáno od učitele:

21. Na pravdivost fyzikálních teorií se ptáme přírody pokusy.
22. Předmět o hmotnosti 1 kg přitahuje Země na svém povrchu silou 10 N.
23. Tlak: Nezáleží jen na síle, ale i na ploše, na kterou působí.

Vyškrtávání

1. Při hodině máme být zticha. - to je obecné pravidlo slušného chování.
7. Země nás přitahuje gravitační silou. - všichni už dávno víme.
17. Peřina nehřeje pouze izoluje. - schováno v bodu 16.
18. Teplý vzduch stoupá vzhůru. - schováno v bodu 16.
19. Magnet přitahuje železo. - všichni už dávno víme.
13. Člověk vnímá spíše změny ne hodnoty. - patří to spíše do biologie.
14. Látky mají tři skupenství: pevné (led), kapalné (voda), plynné (vodní pára). - všichni víme.
8. Vazkost říká, jak látka teče. - vzpomeneme si, když si budeme pamatovat, co je hustota.
20. Magnety mají dva póly: souhlasné póly se odpuzují, nesouhlasné přitahují. - všichni už to víme.
4. Zvuk se šíří vzduchem, nešíří se ve vzduchoprázdnu. - zajímavé, ale moc často to nepoužijeme
12. Tlak vzduchu odpovídá tlaku 10 m vody. - zajímavé, ale ostatní body jsou důležitější.
3. Zvuk vzniká chvěním. - něco škrtnout musíme.
10. S hloubkou roste tlak. - něco škrtnout musíme.

Konečné desatero primy v roce 2015

1. Na pravdivost fyzikálních teorií se ptáme přírody pokusy.
2. Přírodní zákony nejdou porušovat.
3. Síle má původce, cíl a partnerku.
4. Tření závisí na síle, kterou do sebe povrchy tlačí, a na jejich typu.
5. Předmět o hmotnosti 1 kg přitahuje Země na svém povrchu silou 10 N.
6. Hustota je hmotnost 1 m^3 .
7. Tlak: Nezáleží jen na síle, ale i na ploše, na kterou působí.
8. Větší ponořený objem vede k většímu vztlaku.
9. Předměty se teplem roztahují.
10. Teplo se šíří vedením (lžička), prouděním (voda v hrnci), zářením (Slunce).